

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2025-2026

GRUPO DISCIPLINAR	NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ANO	DISCIPLINA
520	BÁSICO	-----	8º	CIÊNCIAS NATURAIS

SEMESTRE	CONTEÚDOS/ORGANIZAÇÃO (De acordo com as Aprendizagens Essenciais)	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º Semestre (47 aulas)	<p><i>A contabilização das aulas previstas inclui Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) e Aprendizagens Essenciais Elencadas Por Domínio (AED)</i></p> <p><i>Apresentação/Normas de Organização/Critérios de Avaliação</i></p> <p>7ºAno</p> <p>TEMA – TERRA EM TRANSFORMAÇÃO Subtema – A Terra conta a sua história (Recuperação e consolidação de aprendizagens essenciais do 7ºano / articulação com conteúdos do 8ºano)</p> <p>8ºAno</p> <p>TEMA I –TERRA, UM PLANETA COM VIDA</p> <p>1. Condições que permitem a vida na Terra</p> <p>1.1. Características da Terra favoráveis à vida</p> <p>1.2. Origem e evolução da vida na Terra</p> <p>2. Sistema Terra</p> <p>2.1. Sistema Terra e subsistemas terrestres –subsistemas terrestres e suas interações</p> <p>2.2. Geosfera: importância das rochas e do solo para a vida</p> <p>2.3. Biosfera: unidade e organização da vida</p> <p>TEMA II: SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>3. Ecossistemas</p> <p>3.1 Caracterização de um ecossistema</p> <p>3.2. Fatores abióticos</p> <p>3.3 Fatores bióticos</p> <p>Momentos formais de avaliação:</p> <p><i>Avaliação escrita (preparação dos testes, aplicação e correção)</i></p> <p><i>Avaliação prática/experimental (aplicação, execução e discussão) e em Comunicação Científica (apresentação e discussão de trabalhos de pesquisa)</i></p> <p><i>Autoavaliação e heteroavaliação</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>17</p> <p>2</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>

SEMESTRE	CONTEÚDOS/ORGANIZAÇÃO (De acordo com as Aprendizagens Essenciais)	Nº DE AULAS PREVISTAS
<p>2º Semestre (46 aulas)</p>	<p><i>A contabilização das aulas previstas inclui Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) e Aprendizagens Essenciais Elencadas Por Domínio (AED)</i></p> <p>4. Funcionamento dos Ecossistemas</p> <p>4.1. Fluxo de energia nos ecossistemas</p> <p>4.2 Ciclos de matéria nos ecossistemas</p> <p>4.3. Sucessões ecológicas</p> <p>5. Gestão dos ecossistemas: alterações e conservação</p> <p>5.1 Alterações dos ecossistemas e medidas de conservação</p> <p>5.2. Importância da conservação dos ecossistemas</p> <p>6. Recursos naturais</p> <p>6.1. Classificação, exploração e transformação dos recursos naturais</p> <p>6.2. Consequências da exploração dos recursos naturais e sustentabilidade</p> <p>7. Medidas de proteção e conservação da Natureza</p> <p>7.1. Ordenamento e gestão do território</p> <p>7.2. Organizações para a proteção do ambiente</p> <p>7.3. Gestão sustentável dos resíduos</p> <p>7.4. A ciência e a tecnologia na sustentabilidade ambiental</p> <p>Momentos formais de avaliação:</p> <p><i>Avaliação escrita (preparação dos testes, aplicação e correção)</i></p> <p><i>Avaliação prática/experimental (aplicação, execução e discussão) e em Comunicação Científica (apresentação e discussão de trabalhos de pesquisa)</i></p> <p><i>Autoavaliação e heteroavaliação</i></p>	<p>14</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>

Data: setembro de 2025

Os professores responsáveis: Beatriz Sousa, Cecília Ferreira e Vilma Duarte
A Representante do Grupo Disciplinar: Filomena Barroqueiro