

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA / CEF**

C G	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)
COMPETÊNCIAS GERAIS	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	<b>CAPACIDADES</b>	<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b> Desenvolver as competências, em conformidade com os objetivos definidos nas aprendizagens essenciais para os cursos de educação formação do ensino básico, de acordo com o Plano de Turma e com as seguintes condições de possibilidade:  <b>8º Ano:</b> <b>M1 – Conhecimento sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas;</b> <b>M2 – Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas;</b> <b>M3 – Ginástica;</b> <b>M4 - Jogos desportivos Coletivos;</b> <b>9º Ano:</b> <b>M5 – Atividades de Exploração da Natureza;</b> <b>M6 – Dança;</b> <b>M7 – Outras Atividades físicas desportivas.</b>  Desenvolver conteúdos teóricos previstos nas APZS ESSENCIAIS	Grelhas de Registo de Desempenho Prático Observação direta (Área das Atividades Físicas)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo /Expressivo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)  Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)  Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)  Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)  Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)
		<b>ATITUDES</b>	As atitudes devem ser avaliadas de forma <b>transversal</b> nas três competências gerais definidas, não sendo classificadas. A sua avaliação tem sempre um carácter formativo e formador.		

CEF	%
Atividades Físicas Desportivas	100