

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA / CCH

C G	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		
COMPETÊNCIAS GERAIS	A – Linguagem e textos	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS Desenvolver as competências em 6 matérias, em conformidade com os objetivos definidos nas aprendizagens essenciais para o ensino secundário, de acordo com o Plano de Turma e com as seguintes condições de possibilidade: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias) - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) - Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios; SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria) - Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições; SUBÁREAS ATLETISMO, RAQUETAS e OUTRAS (duas matérias) - Realizar e analisar, no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. 10º ANO – Ginástica e Atletismo 11º e 12º anos – Ginástica ou Atletismo Consultar o documento APRENDIZAGENS ESSENCIAIS e o PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES FÍSICAS	Grelhas de Registo de Desempenho Prático Observação direta (Área das Atividades Físicas)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)		
	G – Bem-estar, Saúde e Ambiente					Grelhas de Registo e Plataforma Fitescola (Área da Aptidão Física)	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)
	H – Sensibilidade Estética e Artística			ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA Desenvolver capacidades motoras, conforme os objetivos programáticos para o ensino secundário, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Testes escritos e / ou trabalhos Individuais/grupo (Área dos Conhecimentos)	Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)
	I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico			ÁREA DOS CONHECIMENTOS	ÁREA DOS CONHECIMENTOS Conhecer as regras, regulamentos, sinais da arbitragem e equipamentos específicos das matérias abordadas; a função e o modo de execução das ações técnico-táticas definidas e os padrões das ações técnico-táticas das matérias abordadas. Desenvolver conteúdos teóricos previstos nas APZS ESSENCIAIS		
J – Consciência e Domínio do Corpo	ATITUDES	As atitudes devem ser avaliadas de forma transversal nas três competências gerais definidas, não sendo classificadas. A sua avaliação tem sempre um carácter formativo e formador.					

CCH	%
Atividades Físicas Desportivas	60
Aptidão Física	25
Conhecimentos	15