

Ano letivo 2025 / 2026

Departamento Pré-escolar

Planificação do mês: maio

Tema a desenvolver: Natureza, Dia da Mãe, Dia da Família, Dia da Criança



	COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM
<b><u>Área da Formação Pessoal e Social</u></b>	<p>Estimular hábitos de higiene e segurança corporal;</p> <p>Valorizar a importância da família;</p> <p>Reconhecer os diferentes elementos da família;</p> <p>Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente;</p> <p>Fomentar atitudes e valores de cidadania;</p> <p>Envolver as famílias nas atividades a realizar no jardim de infância,</p> <p>Promover e facilitar a integração das crianças que transitam para o 1º ciclo,</p> <p>Reconhecer e aplicar normas de segurança.</p>	<p>Conversas e registos acerca dos temas tratados;</p> <p>Envolver os encarregados de educação nas dinâmicas do jardim de infância;</p> <p>Comemorar o “Dia mundial da higiene das mãos”;</p> <p>Reflexão em grupo sobre a família;</p> <p>Dia da Mãe.</p> <p>Realização de atividades em articulação com o primeiro ciclo;</p> <p>Comemoração do Dia da Criança (ida à Feira Académica).</p> <p>Ação de Sensibilização acerca da Alimentação Saudável dinamizada pela nutricionista e dirigidas aos Pais nas diferentes escolas de 1ºciclo e jardins de infância. <b>Atividade a confirmar</b></p>

<b>Área da Expressão e Comunicação</b>	<b><u>Domínio da Educação Física</u></b>	Executar movimentos com coordenação;	Aulas semanais de educação física; Realização de jogos de locomoção: imitação de animais. <b>Sarau de ginástica, na ESAC</b>
	<b><u>Domínio da Educação Artística (artes visuais, jogo dramático/teatro, música e dança)</u></b>	Desenvolver capacidades criativas e expressivas através da experimentação e produções plásticas. Utilizar e recriar espaços e objetos. Representar através do desenho as atividades vivenciadas; Desenvolver a organização espacial; Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão; Valorizar a música; Experimentar diferentes tipos de dança	Pintura, desenho, recorte e colagem; Pintura de t-shirts; Modelagem; Atividade lúdica não dirigida (brincadeira livre) Construção de instrumentos musicais; Exploração de canções alusivas aos temas tratados; Audição de diferentes tipos de música; Desenhar a mãe; Lembrança para oferecer à mãe;
	<b><u>Domínio da Linguagem oral e abordagem à escrita</u></b>	Desenvolver a capacidade de atenção e concentração; Demonstrar gosto pela leitura de histórias e outros textos; Aperceber-se do sentido direcional da escrita; Explorar o carácter lúdico da linguagem; Ser capaz de fazer o registo gráfico de uma história ou acontecimento; Utilizar a linguagem oral e escrita em diferentes contextos.	Audição de histórias: contadas, lidas, power point ou outra ferramenta digital; Aprendizagem de lengalengas e poemas; Registo gráfico de histórias com utilização de diferentes técnicas (desenho, pintura...); Copiar letras, palavras, frases; Atelier de Consciência Fonológica; <b>Projeto "Leitura em Vai e Vem".</b>
	<b><u>Domínio da Matemática</u></b>	Estimular a contagem de elementos; Ordenar e sequenciar imagens; Associar o número à quantidade; Desenvolver noções de espaço e tempo	Elaboração de um friso com os números; Aproveitar as situações normais do dia a dia para estimular a criança à contagem de elementos; Contar letras de palavras.

<p><b><u>Área de Conhecimento do Mundo</u></b></p>	<p>Proporcionar vivências em novos contextos; Demonstrar curiosidade pelo que a rodeia, observando e colocando questões que evidenciam o seu desejo por saber mais; Ter conhecimento das fases de desenvolvimento das plantas;</p> <p>Utilizar diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança.</p>	<p>Utilização do computador: Exploração de jogos didáticos e utilização da internet como meio de pesquisas;</p> <p>Pesquisar no computador da sala sobre as necessidades das plantas: ar, água, luz</p> <p>Realização de sementeiras.</p>
--	--	---

**Nota:** As planificações mensais são elaboradas em conjunto pelas educadoras e posteriormente adaptadas às características e necessidades de cada grupo.