

Ano letivo 2025 / 2026

Departamento Pré-escolar

Planificação do mês: abril

Temas a desenvolver: Ambiente, 25 de abril.



	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM
<u>Área da Formação Pessoal e Social</u>	<p>Promover atitudes de responsabilidade perante o ambiente.</p> <p>Reconhecer símbolos da liberdade.</p> <p>Fomentar atitudes e valores de cidadania.</p> <p>Expressar a sua opinião crítica.</p>	<p>Comemoração do “Dia Mundial da Terra” (22 de abril).</p> <p>Criação de regras ecológicas para a sala.</p> <p>Plantação de flores no jardim/vasos.</p> <p>Conversas em grande grupo sobre “O que é a liberdade?” e “Como cuidamos da Terra?”.</p> <p>Exploração de histórias relacionadas com os temas tratados (personagens e ações).</p>
<u>Área da Exres- Domínio da Educação Física</u>	<p>Executar movimentos com coordenação.</p>	<p>Aulas semanais de educação física.</p> <p>Realização de jogos no interior e exterior.</p> <p>Exploração de equipamentos de psicomotricidade.</p>

	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM
<u>Domínio da Educação Artística</u> (artes visuais, jogo dramático/teatro, música e dança)	<p>Desenvolver capacidades expressivas e criativas, através de exploração de diferentes materiais;</p> <p>Utilizar diferentes técnicas e materiais;</p> <p>Representar através do desenho as atividades vivenciadas;</p> <p>Expressar emoções e ideias sobre a liberdade;</p> <p>Experimentar sons e ritmos associados à liberdade;</p> <p>Interpretar canções tradicionais.</p>	<p>Pintura, desenho, recorte e colagem;</p> <p>Ilustração de histórias;</p> <p>Criação de mural “A Terra é Nossa Casa”;</p> <p>Pintura coletiva “Cravos da Liberdade”;</p> <p>Cantar “Grândola Vila Morena” ou outras canções associadas à data;</p> <p>Dança livre com fitas de papel vermelhas e verdes;</p> <p>Dramatização: “A história do 25 de Abril”.</p>
<u>Domínio da Linguagem oral e Abordagem à Escrita</u>	<p>Desenvolver vocabulário relacionado com “Terra”, “Liberdade” e “Natureza”;</p> <p>Participar em diálogos e dramatizações;</p> <p>Desenvolver a capacidade de atenção e concentração;</p> <p>Demonstrar gosto pela leitura de histórias e outros textos;</p> <p>Aperceber-se do sentido direcional da escrita;</p> <p>Explorar o caráter lúdico da linguagem;</p> <p>Ser capaz de fazer o registo gráfico de uma história ou acontecimento;</p> <p>Saber utilizar a linguagem oral e escrita em diferentes contextos.</p>	<p>Leitura e reconto de histórias como: “A Semente”, “A Árvore Generosa”, “O Tesouro” (Manuela Baccalar);</p> <p>Criação de um “Livro da Liberdade” com frases das crianças;</p> <p>Registo gráfico de histórias com utilização de diferentes técnicas (desenho, pintura...);</p> <p>Copiar letras, palavras, frases;</p> <p>Atelier de Consciência Fonológica;</p> <p>Projeto “Leitura em Vai e Vem”.</p>

	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM
<u>Domínio da Matemática</u>	Contar e classificar; Organizar e interpretar gráficos; Associar o número à quantidade.	Contar cravos (figuras em papel); Classificar os símbolos da liberdade; Construção de gráficos (tipos de lixo recolhido).
<u>Área de Conhecimento do Mundo</u>	Conhecer o planeta Terra e a sua importância; Explorar elementos naturais; Conhecer os diferentes estados da matéria (sólido, líquido, gasoso); Identificar símbolos do 25 de abril; Estimular a curiosidade e o interesse pelas ciências; Utilizar diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança.	Observação e registo do crescimento das plantas/flores; Observação e discussão de imagens de boas e más acções para o planeta; Experiências com terra, água e ar; Visionamento de imagens do 25 de Abril (tanques, cravos, bandeira); Utilização do computador: Exploração de jogos didáticos e utilização da internet como meio de pesquisas.

As planificações mensais são elaboradas em conjunto pelas três educadoras e depois adaptadas às características e necessidades de cada grupo.

