

Ano letivo 2025 / 2026

Departamento Pré-escolar

Planificação do mês: janeiro

Temas a desenvolver: **Inverno, a Paz**



	COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM
<u>Área da Formação Pessoal e Social</u>	<p>Demonstrar comportamentos de apoio e enteaduda;</p> <p>Cooperar com os outros no processo de ensino aprendizagem;</p> <p>Compreender e valorizar a consequência dos próprios atos em si e nos outros;</p> <p>Conhecer normas básicas de higiene corporal e oral;</p>	<p>Participação na organização do tempo (rotinas) e do espaço;</p> <p>Proporcionar momentos e oportunidade de se relacionar com o outro (atividade lúdica não dirigida, trabalho a pares, grande grupo...);</p> <p>Envolver os encarregados de educação na dinâmica do jardim-de-infância;</p> <p>Articulação com as famílias.</p> <p>Planificação diária em grupo.</p>
<u>Área da Expres-</u> <u>Domínio da Educação Física</u>	<p>Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.</p>	<p>Aulas semanais de educação física;</p>

<p><u>Domínio da Educação Artística</u> (artes visuais, jogo dramático/teatro, música e dança)</p>	<p>Utilizar diferentes técnicas e materiais; Expressar sentimentos e emoções através do jogo dramático; Recriar sons a partir de rimas e canções; Interpretar pequenas sequências de movimento, dançando de forma coordenada.</p>	<p>Elaboração de coroas (alusivas ao Dia de Reis) com colagem de diversos materiais; Realização de trabalhos sobre o Inverno; Decorações alusivas ao Dia escolar da não violência e da Paz; Dramatização de histórias; Aprendizagem e exploração de canções sobre os temas tratados; Elaboração de coreografias em grupo; Sessões semanais de Dança (Projeto “Comunidades em ação”).</p>
<p><u>Domínio da Linguagem oral e abordagem à escrita</u></p>	<p>Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; Utilizar a linguagem oral para comunicar com os outros; Relatar acontecimentos; Identificar as diferentes palavras dentro de uma frase; Tomar consciência gradual sobre os diferentes segmentos orais que constituem as palavras; Aperceber-se do sentido direcional da escrita. Estimular a aquisição de novo vocabulário; Demonstrar gosto pelo livro, leitura de histórias e outros textos; Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita.</p>	<p>Exploração de vocabulário relacionado com o inverno; Exploração de lengalengas e poemas relacionados com os temas abordados; Utilização de diferentes suportes de leitura e escrita; Exploração da palavra PAZ; Atividades de escrita; Sessões semanais do “Atelier de Consciência Fonológica”.</p>

	<p><u>Domínio da Matemática</u></p>	<p>Mostrar interesse e curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade. Compreender e utilizar conceitos matemáticos Identificar e relacionar o número com a quantidade Efetuar contagens; Agrupar segundo critérios (cor, tamanho...); Identificar posições relativas; Reconhecer e identificar algumas figuras geométricas.</p>	<p>Partir das situações do quotidiano, apoiar o desenvolvimento do pensamento lógico-matemático, internacionalizando momentos de consolidação de noções matemáticas; Registo de presenças e faltas- mapas, mensais; Ordenação de sequências de imagens; Elaboração de um friso com os números.</p>
	<p><u>Área de Conhecimento do Mundo</u></p>	<p>Conhecer as características do Inverno; Reconhecer as transformações da Natureza; Identificar os diferentes estados da água; Identificar o vestuário adequado a cada estação; Adoptar comportamentos de respeito pelo meio ambiente; A importância da reciclagem; Estimular o interesse por questionar e ter atitude crítica; Identificar e reconhecer manifestações de património cultural: tradições e festividades.</p>	<p>Realização de experiências com água; Diálogos sobre o meio ambiente; Reutilização de materiais em atividades de expressão plástica; Recolha de imagens de peças de vestuário para recorte e colagem; Dinamização do Projeto “Pequenos cientistas”; Atividades de articulação, pré-escolar-1º ciclo; Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz</p>

As planificações mensais foram elaboradas em conjunto pelas educadoras e depois adaptadas às características e necessidades de cada grupo.