

Ano letivo 2025 / 2026

Departamento Pré-escolar

Planificação do mês: dezembro



Tema a desenvolver: Inverno, Natal e Solidariedade

	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM
<u>Área da Formação Pessoal e Social</u>	<p>Demonstrar capacidade de iniciativa e responsabilidade;</p> <p>Respeitar a diversidade e socializar-se com os outros;</p> <p>Desenvolver atitudes de respeito, partilha e solidariedade;</p> <p>Reconhecer a importância da amizade e da ajuda mútua;</p> <p>Ser capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem.</p>	<p>Organização colaborativa do espaço e das rotinas diárias;</p> <p>Proporcionar momentos e oportunidade de se relacionar com o outro (atividade lúdica não dirigida, trabalho a pares, grande grupo...);</p> <p>Planificação diária em grupo;</p> <p>Conversas sobre o significado da solidariedade e o espírito natalício;</p> <p>Jogos cooperativos;</p>
<u>Área da Expressão e Comunicação</u> <u>Domínio da Educação Física</u>	<p>Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras;</p> <p>Desenvolver o equilíbrio e a coordenação motora;</p>	<p>Aulas semanais de educação física;</p> <p>Jogos no interior/exterior (corridas, equilíbrio com objetos, danças temáticas);</p> <p>Criação de circuitos motores com desafios cooperativos;</p>

<p><u>Domínio da Educação Artística</u> (artes visuais, jogo dramático/teatro, música e dança)</p>	<p>Desenvolver capacidades expressivas; Explorar materiais e técnicas diversas na criação de produções artísticas; Desenvolver a imaginação e criatividade; Inventar e representar personagens, por iniciativa própria ou a partir de diferentes propostas; Recriar sons a partir de rimas e canções; Interpretar pequenas sequências de movimento, dançando de forma coordenada.</p>	<p>Criação de decorações para a sala; Elaboração uma lembrança para a família; Registo de momentos de uma atividade ou história; Recorte e colagem; Teatro de fantoches; Exploração de instrumentos musicais; Exploração de sons, canções, danças de roda e mímica de canções;</p>
<p><u>Domínio da Linguagem oral e abordagem à escrita</u></p>	<p>Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; Utilizar a linguagem oral para comunicar ideias, sentimentos e experiências; Relatar acontecimentos; Desenvolver a consciência fonológica e o gosto pela linguagem escrita; Tomar consciência gradual sobre os diferentes segmentos orais que constituem as palavras; Aperceber-se do sentido direcional da escrita;</p>	<p>Aprendizagem baseada na exploração do caráter lúdico da linguagem, no prazer de lidar com as palavras, inventar sons, descobrir relações: rimas, trava línguas, lengalengas...); Fomentar a comunicação entre as crianças a partir de vivências individuais e comuns; Escutar a criança, valorizando a sua contribuição para o grupo; Atividades de escrita; Sessões semanais do “Atelier de Consciência Fonológica”.</p>
<p><u>Domínio da Matemática</u></p>	<p>Mostrar interesse e curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade; Explorar noções de contagem e quantidades; Agrupar segundo critérios (cor, tamanho...); Identificar posições relativas; Reconhecer formas geométricas e posições espaciais;</p>	<p>Partir das situações do quotidiano, apoiar o desenvolvimento do pensamento lógico-matemático, intencionalizando momentos de consolidação de noções matemáticas; Realização de jogos de mesa; Exploração de conceitos: dentro/fora, em cima/em baixo; Jogos de correspondência e agrupamento por cor e forma;</p>

<p><u>Área de Conhecimento do Mundo</u></p>	<p>Compreender e identificar semelhanças e diferenças entre diversos materiais (metais, plástico, papel, madeira...) relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles; Identificar e reconhecer manifestações de património cultural: tradições e festividades. Conhecer tradições e costumes de Natal em diferentes países; Observar e identificar características do inverno.</p>	<p>Exploração de diversos materiais existentes na sala; Exploração de imagens e vídeos de tradições natalícias; Conversa sobre valores comuns como solidariedade e paz; Vinda do Pai Natal à escola; Experiências com gelo e água; Observação do tempo atmosférico; Elaboração de registos e pinturas temáticas.</p>
--	---	--

Nota: As planificações mensais são elaboradas em conjunto pelas educadoras e depois adaptadas às características e necessidades dos grupos.