

Ano letivo 2025 / 2026

Departamento Pré-escolar

Planificação do mês: outubro

Tema a desenvolver: Outono/Alimentação/ Dia das Bruxas (Halloween)



| | | COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER | EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM |
|---|--|--|--|
| <u>Área da Formação Pessoal e Social</u> | | Promover a autonomia nas rotinas diárias; Expressar as suas opiniões, preferências e apreciações críticas e participar nas decisões do grupo; Ser capaz de recolher, organizar e interpretar informações; Valorizar a diversidade e a interajuda; Desenvolver atitudes de respeito e cooperação. | Diálogos em grande grupo sobre os temas abordados: outono, alimentação, Dia das Bruxas; Discussão sobre o cuidado com os animais e com o ambiente; Atividades de grupo que promovam a cooperação e o respeito pelo outro; Planificação de rotinas em grupo. |
| <u>Área da Expressão e Comunicação</u> | <u>Domínio da Educação Física</u> | Desenvolver a motricidade global e controle postural; Participar em jogos de cooperação e respeito por regras simples. | Realização de jogos de movimento; Exploração de materiais de psicomotricidade; Sessões semanais de educação física. |

| | | |
|--|---|---|
| <p><u>Domínio da Educação Artística</u> (artes visuais, jogo dramático/teatro, música e dança)</p> | <p>Explorar diferentes técnicas de expressão plástica: desenho, pintura, colagem, modelagem com plasticina, massa de cores, recorte... Interagir em atividades de grupo (pequenas dramatizações); Identificar sons da natureza e sons de instrumentos musicais; Expressar emoções e ideias através das artes; Participar em atividades musicais e rítmicas.</p> | <p>Representação gráfica livre, de histórias...; Contacto com novos materiais; Recorte e colagens de materiais da natureza: folhas...; Recorte, pintura e colagem de alimentos- Roda dos alimentos; Construção de adereços/atividades de expressão plástica alusivos ao Halloween; Realização de atividades de faz-de-conta; Audição e reprodução de canções relacionadas com os temas abordados (e não só); Exploração de instrumentos musicais; Realização de danças de roda.</p> |
| <p><u>Domínio da Linguagem oral e abordagem à escrita</u></p> | <p>Compreender mensagens orais; Enriquecer o vocabulário e a expressão oral; Desenvolver a consciência fonológica e o interesse pela escrita; Compreender e recontar histórias.</p> | <p>Exploração de histórias, poesias e lengalengas; Conversas sobre a alimentação, os alimentos e as características do Outono; Registos coletivos e individuais; Realização de atividades de escrita: reprodução do seu nome e outras palavras com recurso (ou não) a um modelo; Sessões semanais do “Atelier de Consciência Fonológica” (crianças de 5 anos).</p> |
| <p><u>Domínio da Matemática</u></p> | <p>Agrupar e classificar objetos; Reconhecer padrões, quantidades e formas; Realizar contagens; Noção de tamanho e quantidade; Desenvolver o raciocínio lógico; Organizar e recolher dados.</p> | <p>Realização de jogos com alimentos e elementos naturais- contagens, formação de conjuntos; Construção de quadro/tabela/painel de aniversários</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p><u>Área de Conhecimento do Mundo</u></p> | <p>Reconhecer e cumprir hábitos de higiene e alimentação saudável; Promover hábitos e comportamentos adequados ao desenvolvimento de uma consciência cívica e ecológica; Observar e identificar transformações da natureza, (estações do ano); Valorizar o respeito pelos animais e pelo ambiente.</p> | <p>Campanha solidária de recolha de alimentos para doar à Liga dos Amigos do Agrupamento Augusto Cabrita; Comoração do dia do animal; Exploração do meio envolvente: recolha e observação de folhas e frutos; Atividades alusivas ao Dia da Alimentação Saudável; Ciências experimentais;</p> |
|--|--|---|

Nota: As planificações mensais são elaboradas em conjunto pelas educadoras e depois adaptadas às características e necessidades dos grupos.