

Atividade PAA Maio e início de Junho

Visita de estudo a Madrid	VE	Esp	Espanhol e História A	9D, 9E, 9F, 10AD, 11ACDE, 11F, 12F e 12G	2	5	14/05/2026	2	Autocarro	285	63	1º dia - Passeio pelos lugares emblemáticos da cidade de Madrid; 2º dia - Parque Warner.	Promover o contacto direto com a cultura espanhola; Estimular competências sociais e de autonomia; Reforçar a coesão e o espírito de grupo.
Visita de estudo Ao Museu do Aljube - Resistência e Liberdade	VE	His	História A e área de Cidadania e Desenvolvimento	12º E, F e G	2		14/05/2026	3	Transportes Públicos	Gratuito	71	Estação Fluvial do Barreiro. Visita de estudo ao Museu do Aljube e Baixa Pombalina. Estação Fluvial do Barreiro.	Compreender o que foi o Estado Novo no que diz respeito ao combate à Liberdade e ao pluralismo político; Conhecer os métodos utilizados pela polícia política portuguesa; Ajudar a consciencializar para o que é viver na ausência de Liberdade; Conhecer um pouco da luta política na clandestinidade contra o Estado Novo; Refletir sobre o valor da tolerância e da Liberdade; Contribuir para criar hábitos culturais.
Roteiro literário de Eça de Queirós e Cesário Verde	VE	Por	Português; geografia e economia	11.ºB e 11.ºA	2		15/05/2026	2	Transportes público	gratuito	50	9:00 - Terminal dos barcos; 10h00 -Roteiro literário e urbano "Lisboa realista: de Eça a Cesário" Percurso orientado com paragens em: Praça do Comércio, Rua Augusta, Rossio, Rua das Portas de Santo Antão, Largo de São Carlos, Chiado e Cais do Sodré; 12h30 - almoço; 14h-15h - Observação e registo fotográfico de contrastes urbanos e comerciais.  • Produção escrita: recolha de sensações ; 15h 30 - Encontro final no Largo do Camões / reflexão e partilha das observações; 16h30- Estação dos barcos; 17h30-	Objetivos Específicos por Disciplina  Português  • Compreender a visão realista e crítica da sociedade oitocentista nas obras de Eça de Queirós e Cesário Verde; • Reconhecer espaços biográficos dos autores supracitados; • Identificar o papel do espaço urbano como elemento estruturante do discurso literário; • Produzir textos descritivos inspirados nas observações feitas durante o percurso ("Lisboa de Eça e Cesário").  Geografia • Identificar as características urbanísticas e socioeconómicas de Lisboa no século XIX e na atualidade. • Observar contrastes espaciais entre zonas comerciais, residenciais e culturais • Relacionar a ocupação do espaço urbano com fenómenos de modernização, transportes e turismo. Economia • Analisar o impacto do crescimento urbano e da atividade comercial na • Compreender as transformações da estrutura produtiva e laboral no século XIX. • Refletir sobre o valor económico e social do trabalho e as desigualdades retratadas pelos autores.
Dia da Família		E5	Área de formação		2		15/05/2026					Convívio com as famílias	
Visita de estudo à Casa-Museu Fernando Pessoa	VE	Por	Português	Turmas do 12.º ano CCH	2	5	19/05/2026	3	Transportes públicos	2	167	saída do terminal fluvial do Barreiro, com destino à Casa Museu Fernando Pessoa; almoço e passeio na Baixa, de regresso à estação fluvial.	Reconhecer e atualizar aspetos biográficos de Fernando Pessoa; desenvolver competências: trabalho em equipa, confiança e respeito; fomentar a interação e o convívio entre os diferentes grupos através de atividades conjuntas.
Dia da Diversidade Cultural		E5	Área de formação pessoal e social		2		21/05/2026					Convívio com as famílias e diferentes culturas	
Projeto Inspiring Future	Outro	SPO	SPO	Turmas do 12º ano	2	5	25/05/2026	1	dinamizado no próprio agrupamento		295	Evento dinamizado no agrupamento de escolas, que reúne universidades para apresentar a sua oferta formativa. Projeto dinamizado no período da manhã, entre as 8,00 e as 13h	-Promover o contacto direto com instituições de ensino superior e o mercado de trabalho; - Facilitar a informação aos alunos, de forma a capacitar para a escolha do percurso académico e profissional mais adequado aos seus interesses; - Desenvolver nos jovens a capacidade de definir objetivos para o futuro,
Family Camp War	VE	Pré	Área da formação pessoal e social; Área de expressão e comunicação	JJs	2	5	30/04/2026	1	Autocarro (CMB)	20 Euros	180	Participação em várias atividades dinamizadas no espaço pelos monitores: jogos divertidos; futebol; jogos de água; pista de obstáculos; áreas de brincadeira. Piquenique.	Promover a diversão e a atividade física; desenvolver competências: trabalho em equipa, confiança e respeito; fomentar a interação e o convívio entre os diferentes grupos através de atividades conjuntas.
Interclós 1.º ciclo e o 3.º ciclo - Ida à escola básica Américo Marinho	VE	Por	PLNM	alunos do 8ºano e 1.ºciclo de PLNM	2	5	29/05/2026	2	a pé	gratuito	40	09h Encontro na escola 09h30 Chegada à Escola Américo Marinho 09h40- 10h Apresentação dos alunos 10h – 10h30 Jogos diversos dinamizados pelos alunos do	Domínio da Leitura, Escrita e Interação Cultural • Reconhecer a leitura como forma de prazer e partilha. • Compreender textos simples de natureza poética ou narrativa adaptada. • Valorizar a diversidade linguística e cultural na escola.

													10h30-11h00 Atividades dinamizadas pelos alunos do 1.º ciclo: domínio da oralidade. Início a 11h00 Momento de partilha	Domínio da Produção Oral
													11h30 Regresso à escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se oralmente com correção e clareza em situações de interação com alunos mais novos.</li> <li>Participar em pequenos diálogos, dramatizações e apresentações coletivas.</li> </ul> Domínio da Escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir textos curtos (poemas, dedicatórias, pequenos contos ou mensagens de amizade) para oferecer aos colegas do 1.º ciclo.</li> </ul>
Recriação do quadro "La Liberté guidant le peuple" de Eugène Delacroix.	Outro	Fra	Francês e História	3.º ciclo - 8.º A e B	2	5	29/05/2026	1				40		Em articulação com a disciplina de História, adquirir conhecimentos históricos e culturais da França (Revolução Francesa e pintura). Desenvolver o espírito criativo adaptando à situação atual mundial, um quadro de 1830. No âmbito da temática da "Solidariedade", habilitar os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada
Dia da Criança	VE	E6	Transversal a todas as turmas	todas turmas	2	6	01/06/2026	1				145		Proporcionar momentos de convívio e partilha entre os alunos, aprendendo a estar juntos com respeito e boa convivência entre eles.
Ida ao Museu Calouste Gulbenkian	VE	Por	PLNM	Todos os alunos de PLNM	2	5	01/06/2026	2	Transportes público	gratuito		110	08h30 Encontro na estação dos barcos Saída em direção a Lisboa. 10h Chegada à Fundação Calouste Gulbenkian Recepção e enquadramento 10h30 – 12h00 Visita ao Museu Percurso temático pelas obras mais significativas da coleção. 12h00 – 13h00 Percurso pelos Jardins da Fundação Observação e exploração orientada da flora, fauna e ... 13h00 Almoço (piquenique nos jardins ou espaço exterior) Convívio e prática informal da língua portuguesa. 14h00 – 15h00 Atividade pedagógica orientada "A minha obra favorita": os alunos escolhem uma obra e explicam a sua escolha em ... 15h30 Regresso à escola Chegada prevista às 17h00	Domínio da Leitura e Educação Literária e Cultural <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer diferentes formas de expressão cultural e artística presentes no Museu Calouste Gulbenkian.</li> <li>Desenvolver a compreensão de textos informativos e descritivos (painéis, folhetos e guíes de visita).</li> <li>Promover a educação estética através da observação e da reflexão sobre obras de arte e elementos naturais.</li> </ul> Domínio da Produção Oral <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em interações orais durante a visita, utilizando a língua portuguesa em contextos reais de comunicação.</li> <li>Exprimir sentimentos, preferências e opiniões sobre o que veem e ouvem durante a atividade.</li> <li>Compreender explicações e descrições apresentadas pelos guias e professores.</li> </ul>
Sarau Gimnico	Pfjs	EF	EF	J1, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário	2	6	01/06/2026	1					8h-13h	Demonstração das coreografias desenvolvidas ao longo do ano letivo; Articulação entre os diferentes ciclos de ensino; Momento de convívio.
Dia da Criança		E5	Área de ...		2		01/06/2026						Convívio e Insufáveis	
"Músicos ao poder"- Fundação Calouste Gulbenkian	VE	EM	Educação Musical, Educação Visual, espanhol, Cidadania e Desenvolvim	7E	2	6	03/06/2026	1	Transportes Públicos	4€ e o passe (ou bilhete carregado com 6€)		28	8.15h: Encontro no terminal com os alunos; 10h: chegada e lanche no jardim da Funda Calouste Gulbenkian; 11h: Início da sessão; 13h: almoço e passeio pelos jardins da	Explorar o som de uma sociedade democrática com foco na criatividade, escuta activa, exploração musical e crescimento em cidadania.
"Músicos ao poder"- Fundação Calouste Gulbenkian	VE	EM	Educação Musical, Educação Visual, espanhol, Cidadania e Desenvolvim ento	7E	2	6	03/06/2026	1	Transportes Públicos	4€ e o passe (ou bilhete carregado com 6€)		28	8.15h: Encontro no terminal com os alunos; 10h: chegada e lanche no jardim da Funda Calouste Gulbenkian; 11h: Início da sessão; 13h: almoço e passeio pelos jardins da Gulbenkian; 15h: regresso; 16h: chegada ao Barreiro	Explorar o som de uma sociedade democrática com foco na criatividade, escuta activa, exploração musical e crescimento em cidadania.
Festa final do Agrupamento	Outro	Direção	Francês, Comunicar em Francês e outras	Comunidade educativa	2	6	12/06/2026	1				150	A definir.	Promover momentos de convívio e integração; Envolver toda a comunidade educativa na organização e dinamização da festa.
Festa final do Agrupamento		Direção	Espanhol e outras	Comunidade Educativa	2	6	12/06/2026	1					(Ainda a definir)	Promover momentos de convívio e integração; Envolver toda a comunidade educativa na organização e dinamização da festa.