



Agrupamento de Escolas

Augusto Cabrita

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Equipa: Manuela Lopes, Maria João Grilo, Sandra Vinhas, Sandra Olhicos, Sílvia Moura

Data: janeiro 2026



1. Introdução

O Agrupamento está situado no concelho do Barreiro, distrito de Setúbal, e é de constituição vertical desde o ano letivo de 2002/2003. Inicialmente era composto pelos jardins de infância e escolas básicas do 1.º, 2.º e 3.º ciclos. No ano letivo de 2010/11 deu-se a fusão do Agrupamento Padre Abílio Mendes com a Escola Secundária Augusto Cabrita.

Assim, o Agrupamento de Escolas Augusto Cabrita (AEAC) é constituído por 3 jardins de infância; 3 escolas de 1.º ciclo, sendo que em 2 delas existem salas de educação pré-escolar; 1 escola de 2.º e 3.º ciclos e 1 escola secundária.

Este integra ainda um Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) que disponibiliza salas de atividades/aulas em todas as escolas e jardins de infância do Agrupamento, dispõe de salas especializadas na EB1 Américo Marinho, na EB2/3 Padre Abílio Mendes e na escola secundária Augusto Cabrita.

O Agrupamento é frequentado por um elevado número de alunos provenientes de contextos menos favorecidos e também de diversos países, não só dos PALOP como de todos os continentes, desconhecendo por completo a língua portuguesa, o que faz com que, e usando as palavras da Diretora, “A missão da escola é ser capaz de oferecer àqueles que a procuram diversificação da oferta formativa, metodologias ativas, critérios gerais de avaliação claros e que sirvam os princípios consignados nas Aprendizagens Essenciais, no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. A integração dos alunos estrangeiros e o ensino do português é uma vertente que nos merece a maior atenção e empenho, pelo número dos que chegam ao nosso contexto escolar”.

O Agrupamento incentiva, desde há muito, a utilização de documentos digitais, privilegia o uso do *e-mail* institucional para a partilha dos mesmos e da plataforma Teams, tendo vindo a diminuir o uso do papel. Mais recentemente foram criados Laboratórios de Educação Digital (LED) nas escolas do Agrupamento que incluem o 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e o ensino secundário, organizados em três áreas: a Área da Programação e Robótica, a Área STEM e a Área de Artes e Multimédia. E, com o objetivo de melhorar e facilitar a comunicação, foi também implementado um sistema de *Intranet*.

A transição digital é considerada um dos instrumentos essenciais da estratégia de desenvolvimento do país, em alinhamento com os objetivos políticos que irão nortear os investimentos da União Europeia no período de programação 2021-2027. A aposta centra-se numa sociedade baseada no conhecimento, em que o crescimento da produtividade assenta na inovação e na qualificação dos cidadãos, assim como numa sociedade inclusiva, que a todos oferece as competências para participar nas oportunidades que são criadas pelas novas tecnologias digitais. A realização destes objetivos passa, inevitavelmente, por investir, mais e melhor, ao nível digital nos cidadãos e nas suas qualificações, durante o percurso académico e profissional, através de um forte investimento na formação, na educação e na ciência.

O Programa de Digitalização para as Escolas, no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital, prevê o desenvolvimento de um programa para a transformação digital das escolas e que surge da necessidade de equipar os educadores com as competências necessárias para explorar plenamente o potencial das tecnologias digitais a fim de melhorar o ensino e a aprendizagem bem como de preparar adequadamente os aprendentes para viver e trabalhar numa sociedade digital.

**Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola****1.1. Dados da Escola****Equipa de Transição Digital**

Nome	Função	Área de atuação
Manuela Lopes	Diretora	Organizacional
Maria João Grilo	Professora	Pedagógica
Sandra Vinhas	Professora	Pedagógica
Sandra Olhicos	Professora	Pedagógica
Sílvia Moura	Professora	Pedagógica

Informação Geral da Escola

N.º de estabelecimentos escolares	8
N.º de alunos*	2144
N.º de professores	216
N.º de Assistentes operacionais	68/75*2
N.º de Assistentes técnicos	12
N.º de técnicos especializados	3
Escola TEIP	Não

***Nota1:** A indicação do número de alunos refere-se à data da elaboração do presente documento, deixando-se a ressalva para o facto de este número poder vir a ficar desatualizado a qualquer momento, uma vez que diariamente estão a chegar alunos novos ao Agrupamento oriundos de diversas proveniências.

***Nota2:** Tendo em conta o rácio de alunos do Agrupamento, o número de AO deveria ser 75, no entanto, por motivos vários, no ativo só estão 68.

Período de vigência do PADDE	01/2026 – 08/2026
-------------------------------------	-------------------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	11/02/2026
---	------------



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.2. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Dados relativos apenas à distribuição de *kits* digitais no ano letivo de 2025-2026 à data da elaboração do presente documento.

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]		
Em n.º	Computador	Internet
1.º ciclo	65	37
2.º ciclo	72	24
3.º ciclo	18	2
Secundário	80	13
Total Alunos	235	76

Nota: Dados relativos à totalidade de alunos com *kits* digitais no Agrupamento à data da elaboração do presente documento.

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]		
Em n.º	Computador	Internet
1.º ciclo	204	119
2.º ciclo	129	36
3.º ciclo	281	82
Secundário	471	111
Total Alunos	1085	348

Serviços Digitais		
Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contacto com Encarregados de Educação	X	
Contabilidade	X	
Controlo da Portaria	X	
Refeitório	X	
Papelaria	X	
Bar	X	
Reprografia	X	

Serviços Digitais
A empresa JPM Abreu faz a manutenção e atualizações dos programas implementados no Agrupamento tais como GIAE <i>online</i> , o programa dos cartões e o programa GPV. Para a restante gestão interna, o Agrupamento optou pela plataforma INOVAR.

**Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola**

Objetivos				
Dimensão	Parceiros	Objetivos	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	Câmara Municipal do Barreiro; Equipa técnica AEAC	Melhorar a eficácia da comunicação e a articulação na comunidade educativa.	Diminuição de pedidos em suporte de papel. Utilização da <i>Intranet</i> . Centralização dos meios de comunicação do pessoal docente e não docente.	1.ª Prioridade
Organizacional	Centro de Formação de Escolas Barreiro e Moita; Associação de Pais	Promover a utilização das tecnologias no quotidiano escolar.	Diminuição de agendamentos presenciais. Atualização dos endereços de <i>e-mail</i> dos Encarregados de Educação.	2.ª Prioridade
Pedagógica	Centro de Formação de Escolas Barreiro e Moita; ANPRI; Equipa técnica AEAC	Desenvolver a capacitação digital do pessoal docente e não docente através da formação contínua. Incentivar a formação do pessoal docente em LED.	N.º horas de formação.	3.ª Prioridade

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	<p>Implementação plena do canal <i>Intranet</i> através do portal colaborativo para o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> identificação e reparação de avarias dos equipamentos. organização de documentos ao nível dos departamentos/escola/grupo/níveis de escolaridade. agilização dos processos administrativos (ao nível da secretaria). divulgação das atividades do PAA. 	<p>Melhorar a eficácia da comunicação interna.</p> <p>Promover a assistência dos equipamentos.</p>	<p>Equipa técnica do Agrupamento.</p> <p>Equipa de Desenvolvimento Digital (EDD).</p> <p>Direção do Agrupamento.</p>	Ano Letivo 2025/2026
Organizacional	<p>Divulgação das ferramentas digitais do Agrupamento de apoio ao ensino e à aprendizagem e respetivos tutoriais de utilização.</p> <p>Continuação da promoção do trabalho colaborativo.</p> <p>Uniformização de modelos de ferramentas digitais para a comunicação com a comunidade educativa.</p>	<p>Criar instrumentos de análise/prospeção em relação às áreas intervencionadas.</p> <p>Aumentar a coordenação interdepartamental.</p> <p>Aumentar a divulgação de informação técnica/estatística produzida/tratada sobre as áreas intervencionadas.</p> <p>Continuar a promover a utilização das tecnologias no quotidiano escolar.</p> <p>Melhorar a eficácia da comunicação e da articulação na comunidade educativa.</p>	<p>Direção do Agrupamento.</p> <p>Conselho Pedagógico.</p> <p>Estruturas intermédias.</p>	Ano Letivo 2025/2026
Pedagógica	<p><i>Workshops</i> ou <i>Webinars</i> de formação específica para professores.</p> <p><i>Workshops</i> ou <i>Webinars</i> de formação dos LED para professores.</p> <p>Formação específica para o pessoal não docente para a utilização dos novos equipamentos informáticos.</p>	<p>Desenvolver a capacitação digital do pessoal docente e não docente através da formação contínua.</p> <p>Capacitar o pessoal docente para o uso do material disponível nos LED e nos CTE.</p>	<p>Docentes do Agrupamento.</p> <p>ANPRI.</p> <p>Centro de Formação Barreiro e Moita.</p> <p>Comunidade educativa afeta ao AEAC.</p>	Ano Letivo 2025/2026

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<p><i>Workshops e/ou Webinars</i> para alunos. Colaboração profissional de partilha de experiência entre pares. Integração de iniciativas e projetos inovadores que promovam a capacitação digital de forma transversal e articulada. Utilização da plataforma Microsoft Teams. Diversificação dos conteúdos digitais na Biblioteca Digital de modo a abranger todos os níveis de ensino. Iniciação à Robótica e ao Pensamento Computacional no 2.º ciclo e aos alunos do 4.º ano que frequentam as AEC.</p>	<p>Promover a colaboração ao nível do apoio no uso de ferramentas digitais. Promover o desenvolvimento do pensamento computacional.</p>	<p>Alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI).</p>	
--	--	---	--	--

Comentário e reflexão

A melhoria das infraestruturas é essencial para o desenvolvimento pleno das atividades propostas.
Para que a comunicação seja eficaz, será essencial um envolvimento efetivo de todos os intervenientes.



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia

Usar as tecnologias digitais para melhor comunicar com toda a comunidade educativa a fim de divulgar atividades e projetos realizados no Agrupamento com recurso ao digital através da biblioteca escolar, das redes sociais e do *site* institucional.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsáveis
Professores	<i>E-mail</i> institucional <i>Site</i> , redes sociais Departamento curricular / Grupo de Recrutamento Plataforma Microsoft Teams Microsoft Forms <i>Intranet</i> do Agrupamento	Ano Letivo 2025/2026	Direção do Agrupamento. Conselho Pedagógico. Equipa de Desenvolvimento Digital (EDD). Equipa Técnica AEAC do Agrupamento.
Alunos	<i>Site</i> institucional, redes sociais Diretores de Turma Plataforma Microsoft Teams Microsoft Forms	Ano Letivo 2025/2026	Direção do Agrupamento. Conselho Pedagógico. Equipa de Desenvolvimento Digital (EDD). Diretores de Turma. Associação de Estudantes. Equipa Técnica AEAC do Agrupamento.
Organizacional	<i>E-mail</i> institucional Plataforma Microsoft Teams <i>Site</i> <i>Intranet</i> do Agrupamento	Ano Letivo 2025/2026	Direção do Agrupamento. Conselho Pedagógico. Equipa de Desenvolvimento Digital (EDD). Equipa Técnica AEAC do Agrupamento.
Encarregados de Educação	<i>Site</i> institucional, redes sociais Associação de Pais Diretores de Turma <i>E-mail</i> Programa <i>GIAE</i> Programa <i>INOVAR</i>	Ano Letivo 2025/2026	Associação de Pais. Encarregados de Educação. Direção do Agrupamento. Conselho Pedagógico. Equipa de Desenvolvimento Digital (EDD). Equipa Técnica AEAC do Agrupamento.

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização						
Dimensão	Objetivos	Métrica	Indicadores	Fontes/Dados	Periodicidade	Responsáveis
Tecnológica e digital	Melhorar a eficácia da comunicação interna e a articulação na comunidade educativa. Prestar assistência e manutenção dos equipamentos.	Acompanhamento e supervisão da utilização da <i>Intranet</i> . Assistência técnica a todos os equipamentos informáticos.	N.º de acessos à <i>Intranet</i> . N.º de situações/casos reportados e resolvidos. N.º de ações de inspeção/controlo. N.º horas despendidas em assistência, reparação e manutenção.	Ficheiro com dados estatísticos. Formulário de inserção de anomalias.	Mensal Semanal	Equipa Técnica AEAC do Agrupamento.
Organizacional	Diminuir significativamente a utilização de papel. Continuar a promover a utilização das tecnologias no quotidiano escolar. Melhorar a eficácia da comunicação e do envolvimento da comunidade educativa. Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela área administrativa.	Fomentação do uso de endereços de <i>e-mail</i> válidos dos Encarregados de Educação. Promoção da divulgação de eventos de interesse. Diminuição de pedidos em suporte de papel. Diminuição de agendamentos presenciais na secretaria.	N.º de resmas de papel que não foram adquiridas. N.º de documentos publicados. N.º de projetos de cooperação desencadeados. Aumento da utilização da comunicação via <i>e-mail</i> e Teams. Aumento do n.º de pedidos <i>online</i> de documentação (certificados, declarações, justificação de faltas...), na secretaria. Dar resposta <i>online</i> aos pedidos até 5 dias úteis.	Faturação. Diminuição de requerimentos em suporte de papel. Diminuição da comunicação através de cartas registadas.	Trimestral	Comissão da avaliação Interna. Conselho administrativo.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Pedagógica	Desenvolver a capacitação digital do pessoal docente e não docente através da formação contínua. Incentivar a formação do pessoal docente nos LED e CTE.	O aumento do número de horas de formação ministradas/adquiridas. Aumento de participantes nas formações. Promoção de eventos técnicos criados/ implementados em áreas de competência específica. Maior quantidade documentos/ notas metodológicas elaborados/publicados (infos, divulgações, ...).	N.º de certificados emitidos. N.º (ou percentagem) de ações concluídas. N.º de protocolos aprovados pelas estruturas de Gestão (Direção) e pedagógica (CP). N.º de apresentações em eventos técnicos. N.º de documentos publicados.	Certificados de formação/participação	Trimestral	Comissão da avaliação Interna. Centro de Formação Barreiro e Moita. Equipa Técnica Agrupamento.
------------	--	--	---	---------------------------------------	------------	---



2.5. Notas Finais

Notas Finais

Verificámos que houve uma grande adesão e abertura à mudança por parte do corpo docente para a implementação deste PADDE, no entanto, há que referir que se mantém a necessidade de um auxílio externo da tutela para a melhoria e apetrechamento de equipamentos no Agrupamento.

Constrangimentos para a sua implementação:

- A não existência de horas de crédito e de recursos humanos compromete o desenvolvimento e monitorização por parte da EDD.
- A falta de recursos técnicos para dar apoio à manutenção/reparação de equipamentos informáticos.

Obs.: A resolução destes constrangimentos depende de intervenção da tutela, uma vez que ultrapassa as competências do Agrupamento.

Novo Diagnóstico

No próximo ano letivo, prevê-se a realização de um novo diagnóstico, utilizando a SELFIE, a fim de se verificar se as estratégias implementadas neste PADDE vêm a ser eficazes assim como para se detetar alguns constrangimentos e encontrar novos desafios.