AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita** – Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2026/27 (E.E.)

CURSOS	ANO	DISCIPLINA
ENSINO BÁSICO REGULAR	6º	INGLÊS : Hey, You! 6

Aprendizagens Essenciais	PASEO	Conteúdos	Aulas de 50 min. previstas
Competência comunicativa **Compreensão oral** Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. **Compreensão escrita** Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. **Interação oral** Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de *role playing*; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. **Interação escrita** Preencher um formulário (*online*) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redigir e responder a *posts/tweets* curtos com frases	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Criativo** (A, C, D, J) **Crítico/analítico** (A, B, C, D, G) **Indagador/ investigador** (C, D, F, H, I) **Respeitador da diferença/do outro** (A, B, E, F, H) **Sistematizador/ organizador** (A, B, C, I, J) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Autoavaliador** (transversal às áreas) **Participativo/ colaborador** (B, C, D, E, F) **Responsável/ autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G	Unidade 1 – **My life** Family members; Physical description; Personality description; Personality Adjectives; Jobs; Verb Have got (Present Simple); Possessive Case; Possessive Pronouns; Daily Routine; Telling the Time; Present Simple (affirmative, negative and interrogative forms and Adverbs of Frequency) Unidade 2 – **Hello School** Parts of the school; School subjects; School objects; School clubs; Free time activities; verb There + to Be (present simple); Present Continuous (affirmative, negative and interrogative forms); Present Simple/ Present Continuous).	1º semestre **+/- 32 aulas**
		Unidade 3 - **Out and About** Places in the City; Prepositions of Place; Prepositions of Movement; Shops; Verb To Be (Past simple – affirmative, negative and interrogative forms); verb There To Be (Past simple – affirmative, negative and interrogative forms).	**2º semestre +/- 33 aulas**

curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responder a um *email*, *chat* ou mensagem de forma simples. **Produção oral** Falar sobre os temas explorados:, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples. **Produção escrita** Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. **Competência Intercultural** Reconhecer realidades interculturais distintas. **Competência Estratégica** Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.		Unidade 4 - **Stories** Types of houses; Means of transport; Past Simple - Regular verbs (affirmative, negative and interrogative forms).	

Observações:
Apesar de ser um instrumento fundamental para a gestão dos conteúdos programáticos, dever-se-á assumir esta planificação como um referencial dinâmico, um documento aberto, passível de sofrer alterações/adaptações ao longo do ano letivo, de acordo com a especificidade do trabalho realizado por professores e alunos das diferentes turmas.

Aprovado em reunião do Grupo Recrutamento 220, em 8 de setembro de 2026.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, realizada em 7 de outubro de 2026.