AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita** – Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2026/27(E.E.)

CURSOS	ANO	DISCIPLINA
ENSINO BÁSICO REGULAR	5º	INGLÊS HEY, YOU! 5

Aprendizagens Essenciais	PASEO	Conteúdos	Aulas de 50 min. previstas
Competência Comunicativa **Compreensão escrita** Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, *post/tweets*, *blogs, emails*) sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta. **Interação escrita** Preencher um formulário (*online* ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e dar informação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; responder a um *email*, *chat* ou mensagem de forma simples. **Compreensão oral** Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Criativo** (A, C, D, J) **Crítico/analítico** (A, B, C, D, G) **Indagador/ investigador** (C, D, F, H, I) **Respeitador da diferença/do outro** (A, B, E, F, H) **Sistematizador/ organizador** (A, B, C, I, J) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Autoavaliador** (transversal às áreas) **Participativo/ colaborador** (B, C, D, E, F) **Responsável/ autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G	Starter (English-speaking countries, the alphabet, colours, seasons, months, days of the week, numbers, personal pronouns) Unidade 1 –Here we go! (personal information, ordinal numbers, present simple verb to be, possessive determiners) Unidade 2 –We are family (family, jobs, physical appearance, personality adjectives, clothes, footwear and accessories, possessive case, present simple verb to have got, adjectives, plurals, possessive pronouns) Unidade 3 – Life at home (Parts of the house, There to be)	**1ºSemestre** **+/- 48**
		Unidade 3 – In and out (Activities around the house; Present Continuous) Life at home (furniture and objects,, prepositions of place,Activities aroud the house, Present Continuous affirmative, negative, interrogative.) Unidade 4 – Good food, good mood (Fresh food market, meals and dishes, present simple verb to like, Some and any) Unidade 5 - My life **(**Daily routine,telling the time, present simple, adverbs of frequency)	**2ºSemestre** **+/- 48**

Produção oral Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar com correção, expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; falar /fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. **Interação oral** Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas. **Competência Intercultural** Reconhecer realidades interculturais distintas. **Competência Estratégica** Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.			

Observações:
Apesar de ser um instrumento fundamental para a gestão dos conteúdos programáticos, dever-se-á assumir esta planificação como um referencial dinâmico, um documento aberto, passível de sofrer alterações/adaptações ao longo do ano letivo, de acordo com a especificidade do trabalho realizado por professores e alunos das diferentes turmas.

Aprovado em reunião do Grupo de Recrutamento 220, no dia 8 de setembro de 2026

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, realizada em 7 de outubro de 2026.