CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 10º E 11º ANOS - BIOLOGIA E GEOLOGIA / 12º ANO - BIOLOGIA **2026/2027**

ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO- HUMANÍSTICOS - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

CGA	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimento, Resolução de Problemas e Comunicação	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	**Conhecimento científico e comunicação** **Resolução de Problemas (componente prático/experimental) e comunicação científica** **Atitudes** (As atitudes são avaliadas de forma transversal, não sendo classificadas. A sua avaliação terá sempre um carácter formativo e formador)	• Conhece dados, conceitos e teorias; • Interpreta dados de natureza diversa; • Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias; • Explica contextos em análise com base em dados fornecidos; • Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas; • Formula opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Comunica com clareza e rigor, utilizando uma linguagem científica adequada; • Pesquisa, seleciona e analisa/organiza informação; • Formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais; • Planifica/executa atividades experimentais/laboratoriais; • Interpreta procedimentos experimentais com dispositivo de controlo e de variáveis (controladas, dependentes e independentes); • Sistematiza dados experimentais/laboratoriais; • Interpreta criticamente dados experimentais/laboratoriais; • Prevê resultados/estabelece conclusões; • Revela responsabilidade, autonomia e rigor no desempenho das tarefas; • Revela capacidade de iniciativa e é interventivo. • Coopera na realização das tarefas propostas (individualmente ou em grupo) e modifica o seu desempenho em função da auto, da hétero e coavaliação; • É solidário, interventivo, participativo, com capacidade de iniciativa e empreendedorismo; • Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta. A avaliação tem um caráter sistemático, contínuo e formativo, existindo momentos formais de avaliação. A classificação atribuída no final de cada semestre resulta **da média ponderada de todos os elementos de avaliação.** **Critérios de avaliação definidos com base no decreto-lei 55/2018; portaria 226 - A/2018 e despacho 8476/2018.**	Testes Questões aula Trabalhos de Aplicação (individuais ou de grupo) Relatórios científicos Testes práticos Trabalhos práticos Registo e/ou interpretação de resultados experimentais Observação direta (grelhas de registo)	Conhecedor /Sabedor Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Participativo /colaborador (B, C, D, E, F) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença Respeitador do outro Responsável Cooperante (B, E, F, G)

Ano	Objeto das Aprendizagens e da Avaliação	
	Conhecimento científico e comunicação	Resolução de Problemas (componente prático/experimental) e comunicação científica
10º	65%	35%
11º	65%	35%
12º	65%	35%

Perfil das Aprendizagens

MENÇÃO	NÍVEL	Descritores de Desempenho
MUITO BOM	18-20	Demonstra domínio integral das Aprendizagens Essenciais e das competências definidas no Perfil do Aluno.
BOM	14-17	Demonstra um domínio muito satisfatório da maioria das Aprendizagens Essenciais e das competências definidas no Perfil do Aluno.
SUFICIENTE	10-13	Demonstra um domínio satisfatório da maioria das Aprendizagens Essenciais e das competências definidas no Perfil do Aluno.
INSUFICIENTE	6-9	Demonstra um domínio insuficiente das Aprendizagens Essenciais e das competências definidas no Perfil do Aluno.
MUITO INSUFICIENTE	0-5	Não demonstra domínio das Aprendizagens Essenciais e das competências definidas no Perfil do Aluno.

Grupo de Recrutamento

Documento elaborado/revisto em Reunião de Grupo de Recrutamento 520 - Biologia e Geologia, de 8 de setembro de 2026 e aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico, de 7 de outubro de 2026.