Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita –** Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro

Telefone 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

EB1 Américo Marinho – EB1 nº6 Barreiro – EB1 Nº5 Barreiro

1.º Ano – COMPETÊNCIAS LEITORAS E DIGITAIS

Planificação anual

Planificação do 1.º semestre

CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	AÇÕES / ESTRATÉGIAS	PERFIL DO ALUNO
Iniciação à disciplina e cidadania digital	Conhecer regras básicas de utilização dos equipamentos; reconhecer comportamentos seguros; desenvolver hábitos de organização, participação e respeito.	Exploração dos equipamentos; jogos de identificação de comportamentos adequados/inadequados; construção de regras da turma; atividades sem ecrã sobre segurança.	• Responsável / autónomo (E, F, G) • Participativo / colaborador / cooperante (D, E, F) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Criativo (D, H, I)
Descobrir livros e histórias	Desenvolver hábitos de escuta e leitura; antecipar conteúdos a partir de imagens e títulos; identificar personagens, espaços e acontecimentos.	Leitura orientada e partilhada; exploração da capa, ilustrações e elementos do livro; audição de histórias; reconto oral.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Criativo (D, H, I)
Iniciação à leitura e compreensão	Ler palavras, frases e textos curtos adequados ao nível; identificar informação explícita; ampliar vocabulário.	Leitura orientada; jogos de associação palavra-imagem; leitura em pares; pequenas tarefas de compreensão; utilização de recursos digitais simples.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Investigador / indagador / questionador (B, C, D, I)

Fluência leitora	Desenvolver progressivamente precisão, ritmo e expressividade; ganhar confiança na leitura.	Leitura repetida e expressiva; leitura em pares; gravação da voz; escuta da própria leitura; atividades diferenciadas em pequenos grupos.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H)
Oralidade e partilha	Expressar ideias, opiniões e informações; responder a questões; partilhar leituras e experiências.	Conversas orientadas; reconto; dramatização; apresentação de personagens e histórias; partilha de livros.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Expressivo (A, H)
Escrever a partir da leitura	Produzir palavras, frases e pequenos textos com apoio; relacionar leitura, oralidade, escrita e imagem.	Legendas; completar frases; recontos simples; criação de finais; escrita coletiva; ilustração.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Expressivo (A, H)
Digital como suporte à leitura	Utilizar, com orientação, ferramentas digitais simples para apoiar a leitura e a aprendizagem.	E-books; audiolivros; dicionários digitais infantis; jogos educativos de leitura; exploração orientada de bibliotecas digitais.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Responsável / autónomo (E, F, G)
Criação digital inicial	Utilizar aplicações simples para criar ou transformar conteúdos relacionados com leituras.	Ilustração digital; gravação de palavras/frases; criação de pequenas composições com texto e imagem.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Criativo (D, H, I)

Planificação do 2.º semestre

CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	AÇÕES / ESTRATÉGIAS	PERFIL DO ALUNO
Consolidação da fluência e compreensão	Aumentar a fluência, precisão e expressividade; compreender globalmente textos curtos; localizar informação explícita.	Leitura repetida; leitura expressiva; leitura a pares; gravação e autoescuta; atividades digitais de treino da leitura e compreensão.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Investigador / indagador / questionador (B, C, D, I)
Diferentes textos e géneros	Contactar com contos, poemas, lengalengas e textos informativos; reconhecer elementos essenciais e diferentes formas de organização.	Leitura de diferentes géneros; comparação de textos; e-books; audiolivros; exploração de textos em diferentes suportes.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H)
Pesquisar com orientação	Localizar informação simples em diferentes suportes; selecionar informação adequada à tarefa.	Pesquisa guiada por perguntas e imagens; consulta de recursos digitais infantis; seleção de informação com apoio do docente.	• Investigador / indagador / questionador (B, C, D, I) • Sistematizador / organizador (A, B, C, I) • Crítico / analítico (A, B, C, D)
Comunicar e partilhar leituras	Comunicar ideias e informações de forma clara; apresentar leituras; desenvolver a expressão oral e a leitura expressiva.	Apresentações de livros; leitura para a turma; recomendações de leitura; gravação de pequenos áudios.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Expressivo (A, H)
Escrita e criação digital	Produzir palavras, frases e pequenos textos; utilizar ferramentas digitais simples; combinar texto, imagem e voz.	Escrita em suporte digital; criação de pequenas histórias; ilustração; gravação de voz; histórias digitais coletivas.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H)

			• Responsável / autónomo (E, F, G)
Segurança e cidadania digital	Aplicar regras básicas de segurança; respeitar os outros e o seu trabalho; reconhecer a importância de uma utilização equilibrada dos ecrãs.	Situações-problema; histórias sobre cidadania digital; jogos; construção e aplicação de regras.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Responsável / autónomo (E, F, G)
Projeto integrador – Ler, criar e partilhar	Mobilizar competências leitoras, orais, escritas, colaborativas e digitais.	Leitura de uma obra/seleção de textos; reconto; ilustração; gravação de leitura expressiva; criação de pequeno produto digital; apresentação.	• Leitor (A, B, H) • Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Expressivo (A, H)

Elaborado em 23/09/2026

Aprovado em 7/10/2026