REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA
Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro
Telefone: 212059220 - FAX: 212059228 – Email: direcao@aeaugustocabrita.pt
EB1 - Américo Marinho / EB1 - Barreiro, nº6 / EB1- Barreiro, nº5

Agrupamento de Escolas Augusto Cabrita

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE EDUCAÇÃO FISÍCA– 3.º ANO - 2026/27

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Área das atividades físicas	**Jogos** Participar nos JOGOS relativos ao 3.º ano de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete. **Ginástica** Em percursos que integram várias habilidades, realizar as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, relativas ao 3.º ano de escolaridade, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	**Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:** - estabelecer relações intra e interdisciplinares; - utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados. **Proporcionar atividades formativas, como por exemplo situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos:** - participar em sequências de habilidades, coreografias, etc. - resolver problemas em situações de jogo; - explorar materiais; - explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc. **Proporcionar atividades formativas, em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos:** - aceitar opções, falhas e erros dos companheiros; - aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Criativo /Expressivo (A, C, D, J)** **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)** **Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)** **Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)** **Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)** **Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)**

		Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações: - apreciar os seus desempenhos; - identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. **Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:** - saber questionar uma situação. **Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de:** - cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; - cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades; - agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; - ser autónomo na realização de tarefas.	**Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J)** **Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)**

Elaborado em 23/09/2026

Aprovado em 7/10/2026