CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
IV - <u>O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica</u> **1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva.** **(Filosofia do Conhecimento)** **1.1.** As condições necessárias e suficientes do conhecimento segundo a definição clássica. **1.2.** O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio cético.	**<u>1.º SEMESTRE</u>** 10
2. Análise comparativa de duas teorias do conhecimento: racionalismo de Descartes e empirismo de David Hume. **2.1. Descartes, a resposta racionalista:** **2.1.1.** O projeto cartesiano. **2.1.2.** A fundamentação absoluta do conhecimento. **2.1.3.** A reorganização do sistema dos conhecimentos. **2.1.4.** A dúvida metódica e a sua relação com a fundamentação absoluta do conhecimento. **2.1.5.** A descoberta da primeira verdade: o cogito. **2.1.6.** A fundamentação metafísica do conhecimento: Deus como garante da verdade objetiva. **2.1.7.** O racionalismo cartesiano. **2.2. David Hume, a resposta empirista.** **2.2.1.** O projeto de David Hume. **2.2.2.** Os conteúdos da mente: impressões e ideias. **2.2.3.** A relação entre impressões e ideias: o princípio da cópia. **2.2.4.** Tipos de conhecimento: conhecimentos formais (baseados em relações de ideias) e conhecimentos de factos. **2.2.5.** O problema do conhecimento. **2.2.6.** O ceticismo moderado ou mitigado de David Hume. **2.2.7.** O empirismo de Hume.	10 10

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
3. Estatuto do conhecimento científico. (Filosofia da Ciência) **3.1.1.** Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses. **3.1.2.** O problema da demarcação do conhecimento científico. **3.1.3.** Distinção entre teorias científicas e não científicas. **3.1.4.** O problema da verificação das hipóteses científicas. **3.1.5.** O papel da indução no método científico. **3.1.6.** O papel da observação e da experimentação; verificação e verificabilidade; a confirmação de teorias.	10
	2.º SEMESTRE
3.2. Perspetiva de K. Popper **3.2.1.** Popper e o problema da justificação da indução. **3.2.2.** O falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações. **3.2.3.** Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; a corroboração de teorias.	7
4. A racionalidade científica e a questão da objetividade **4.1.** O problema da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento: perspetiva de Karl Popper. **4.1.1.** Eliminação do erro e seleção das teorias mais aptas. **4.1.2.** Progresso do conhecimento e aproximação à verdade.	3
4.2. O problema da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento: perspetiva de Thomas Kuhn. **4.2.1.** Ciência normal e ciência extraordinária. **4.2.2.** Revolução científica. **4.2.3.** A tese da incomensurabilidade dos paradigmas. **4.2.4.** A escolha de teorias.	10
5. A dimensão estética - análise e compreensão da experiência estética. (Filosofia da Arte) **5.1. A criação artística e a obra de arte.** **5.1.1.** O problema da definição de arte. **5.1.2.** Teorias essencialistas: a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma. **5.1.3.** Teorias não essencialistas: a teoria institucional e a teoria histórica.	10
6. A dimensão religiosa - análise e compreensão da experiência religiosa. (Filosofia da Religião) **6.1. Religião, razão e fé.** **6.1.1.** O problema da existência de Deus. **6.1.2.** O conceito teísta de Deus. **6.1.3.** Argumentos sobre a existência de Deus: cosmológico e teleológico (Tomás de Aquino); argumento ontológico (Anselmo). **6.1.4.** O fideísmo de Pascal. **6.1.5.** O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz).	10

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
7. Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião. **Desenvolvimento de um dos seguintes temas:** 1. A redefinição do humano pela tecnociência. 2. Problemas éticos na criação da inteligência artificial. 3. Problemas éticos e políticos do impacto da sociedade da informação no quotidiano. 4. Problemas éticos e políticos do impacto da tecnociência no mundo Do trabalho. 5. Problemas éticos na manipulação do genoma humano. 6. Questões éticas da reprodução assistida. 7. Cuidados de saúde e prolongamento da vida. 8. A legitimidade da experimentação animal. 9. A ciência e o cuidado pelo ambiente. 10. Organismos geneticamente modificados e o impacto ambiental e na saúde humana. 11. Arte, sociedade e política. 12. O ateísmo e os argumentos contemporâneos sobre a existência de Deus. 13. Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 11.º ano)	**1º / 2º SEMESTRE** 12

AVALIAÇÃO	Nº DE AULAS PREVISTAS
- Atenta às competências e às atividades. - Diagnóstica. - Participada. - Formativa e contínua. - Identifica dificuldades. - Avalia o progresso dos alunos. - Define estratégias de remediação para superação das dificuldades sentidas pelos alunos. - Sumativa.	28 **TOTAL** **120**

Observações:

- A indicação dos tempos letivos é uma mera referência que compete a cada professor gerir de acordo com a especificidade e situação pedagógica de cada turma.

Barreiro, 11 setembro de 2026

Professores responsáveis: Anabela Rosmaninho; Ana Filipa Santos; Francisco Ferreira; Luísa Martins.

Grupo de Recrutamento 410

Aprovada pelo CP a 7/10/2026