# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA
# ESCOLA SECUNDÁRIA AUGUSTO CABRITA
## PLANIFICAÇÃO ANUAL DE FILOSOFIA 10.º ANO – 2026/2027
## (ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO)

| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | Nº DE AULAS PREVISTAS |
|---|---|
| **I. Abordagem Introdutória à Filosofia e ao filosofar**<br>- Diagnóstico dos alunos da turma.<br>1. Resposta inicial à noção de Filosofia: O que é a filosofia?<br>1.1 As questões da Filosofia.<br><br>**2. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico.**<br>2.1 Tese, argumento, validade, verdade e solidez.<br>2.2 Quadrado da oposição.<br>2.3 Formas de inferência válida.<br>2.4 Principais falácias formais.<br>2.5 O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais. | **1.º semestre**<br><br>**9**<br><br>**22** |
| **II – A ação humana e os valores**<br><br>**1. A Ação Humana - Análise e compreensão do agir**<br>1.1. Determinismo e liberdade na ação humana.<br><br>**2 - A dimensão ético-política** – Análise e compreensão da experiência convivencial.<br>2.1 A dimensão pessoal e social da ética<br>2.2 A necessidade da fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas: ética utilitarista de Stuart Mill; ética deontológica de Kant. | **2.º semestre**<br><br>**8**<br><br>**7**<br><br>**8** |

| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | Nº DE AULAS PREVISTAS |
|---|---|
| **3. Ética, direito e política; liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade**<br>3.1. **O problema da organização de uma sociedade justa.**<br>- A teoria da Justiça de John Rawls | **5** |
| **4 . Temas/Problemas do mundo contemporâneo.**<br>**Cada professor poderá optar por trabalhar, de forma diversificada, um ou mais temas/problemas que serão abordados ao longo do ano através de trabalho de projeto.**<br>• Erradicação da pobreza<br>• Estatuto moral dos animais<br>• Responsabilidade ambiental<br>• Problemas éticos na interrupção da vida humana<br>• Fundamento ético e político dos direitos humanos universais<br>• Guerra e paz<br>• Igualdade e discriminação<br>• Cidadania e participação política<br>• Os limites entre o público e o privado<br>• Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 10.º ano) | **(1.º e 2.º semestre)**<br>**5** |

| AVALIAÇÃO | Nº DE AULAS PREVISTAS |
|---|---|
| - Diagnóstica: atenta às dificuldades dos alunos.<br>- Adequada às tarefas e atividades a desenvolver.<br>- Explícita quanto ao que se espera do aluno: atenta à autonomia do aluno e às competências e atividades a desenvolver.<br>- Formativa: atenta ao feedback («Em que situação me encontro?»), Feed up («Para onde tenho de ir») e Feed forward («O que devo fazer a seguir»).<br>- Orientada pelas competências definidas no *Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário.*<br>- Contínua.<br>- Autoavaliativa.<br>- Sumativa - referente a critérios e descritores. | **26**<br>**TOTAL 90 AULAS** |

**<u>Observações</u>:**

- A indicação dos tempos letivos, assim como a ordem de lecionação dos conteúdos programáticos, são mera referência, competindo a cada professor(a) gerir de acordo com a especificidade e situação pedagógica de cada turma.

Professores responsáveis: Anabela Rosmaninho; Ana Filipa Santos; Francisco Ferreira.

Barreiro, 11 de setembro de 2026

Grupo de Recrutamento 410

Aprovada pelo CP a 7/10/2026