AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 – PSICOLOGIA B – 2026/2027

C G	Áreas de Competência (PASEO)	Organizador de Domínio	Descritores de Desempenho Operacionalização da avaliação	Processos de recolha de informação	Descritores do PASEO
CONHECIMENTOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COMUNICAÇÃO	A - Linguagem e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.	Tratamento da informação. Mobilidade de conhecimentos. Análise e interpretação. Sintetiza conhecimentos organizadamente. Comunicação de conhecimentos oralmente e por escrito, com correção de linguagem adequada. Utiliza adequadamente conceitos específicos da disciplina. Argumentação e crítica. Atitudes	- Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações. - Utilização de conceitos específicos da Psicologia e Sociologia. - Aquisição e desenvolvimento de hábitos de trabalho individual e em Equipa. - Pesquisa de forma autónoma e utilização de critérios de qualidade na seleção da informação. - Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. - Comunicação de ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. - Utilização de novas tecnologias de informação. - Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. - Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação. - Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade). - É solidário, interventivo, participativo, com capacidade de iniciativa. - Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.	Testes de Avaliação. Trabalhos de Investigação. Fichas de Trabalho. Trabalhos de Grupo. Trabalhos Individuais. Questões aula. Sínteses. Relatórios, Comunicações orais e escritas. Participação oral.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, C, D, I) Criativo/ Expressivo (A, B, C, D, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, H, I) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I) Questionador e Comunicador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliado r (transversal às diversas áreas). Participativo/ Colaborador Cooperante Responsável/ Autónomo (B, C, E, F, G, J) Cuidador de si e do outro (B, C, E, F, G, J) Respeitador da diferença (C, E, F, G, H, J)

Notas Finais:

- Cada professor deve gerir os PRI de acordo com o ritmo de cada turma e a particularidade de cada aluno, tendo sempre como referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e uma avaliação pedagógica/formativa.
- No que respeita aos momentos de Avaliação sumativa, os PRI devem ser divididos, no mínimo, em quatro por semestre.
- A classificação atribuída no final de cada semestre deve refletir o trabalho realizado pelo aluno até à data da atribuição conforme estipulado pelos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.
- As atitudes serão avaliadas de forma transversal, não sendo classificadas, a sua avaliação terá sempre um caráter formativo.

Competências Gerais	Peso atribuído (%)
Conhecimentos Resolução de Problemas Comunicação	100

Barreiro, 23 de setembro de 2026

Grupo de Recrutamento 410

Aprovado pelo CP a 7/10/2026