AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA
Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro
Telefone: 212059220 - FAX: 212059228 - Email: direcao@aeaugustocabrita.pt **EB1**
**Américo Marinho – EB1 nº6 Barreiro – EB1 Nº5 Barreiro**

# Planificação Anual • Competências Digitais -4º Ano - 2026/27

**Nota inicial:** A componente de Tecnologias de Infor mação e Comunicação (TIC) constitui uma área de integração curricular transversal potenci ada pela dimensão globalizante do ensino no 1.o ciclo de escolaridade, de natureza instrumental e de suporte às aprendizagens a desenvolver em todas as compone ntes do currículo.

As OC de TIC organizam-se em **quatro domínios de trabalho: CIDADANIA DIGITAL, INVESTIGAR E PESQUISAR, COMUNICAR E COLABORAR, CRIAR E INOVAR**.

Estes quatro domínios não devem ser vistos como estanques, mas como áreas de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das competências previstas no PA. Assim, as aprendizagens essenciais para a disciplina de TIC, organizada em domínios, não indicam nem sugerem uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática. A lógica que deve prevalecer será a do desenvolvimento de desafios, problemas ou projetos, onde as difere ntes áreas de trabalho se cruzem e possibilitem a apropriação de forma saudável dos ambientes e das ferramentas digitais.

*(1.o CICLO DO ENSINO BASICO ORIENTAÇES CURRICULARES PARA AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇO E COMUNICAÇO)*

| Domínio | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Ações estratégicas de ensino orientadas para o PA | Áreas |
|---|---|---|---|
| **Cidadania Digital** | **O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:**<br>- Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com nível de utilização;<br>- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilizaç ão das ferramentas digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público;<br>- Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros;<br>- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação no dia a dia; | **Sugere-se que os descritores relativos à segurança sejam abordados, sempre que necessário e oportuno, no âmbito do desenvolvimento de desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os outros domínios.**<br>- Participar em atividades que promovam dinâmicas de grupo.<br>- Utilizar trabalhos ou materiais produzidos pelos próprios ou por terceiros, apresentados em diferentes suportes físico e digitais (ex: livros e e-livros; pinturas digitais; notícias de jornais e revistas impressas a as mesmas representações na Web, dicionário e dicionário online…) para dialogar livremente e registar considerações.<br>- Desenvolver projetos que impliquem desenhar e pintar, falar e ouvir, criar e apresentar ideias, procedimentos e resultados que permitam a partilha de diferentes opiniões.<br>- Debater temas como autoria, cópia, direitos de autor e referenciação | **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado**<br>(A, B, G, I, J)<br>**Criativo**<br>(A, C, D, J)<br>**Crítico/Analítico**<br>(A, B, C, D, G)<br>**Indagador/ Investigador** |

| Domínio | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Ações estratégicas de ensino orientadas para o PA | Áreas |
|---|---|---|---|
| | - Distinguir, em contexto digital, situações reais e/ou fictícias. | das fontes.<br><br>**Sugestão de recursos:**<br>**https://www.seguranet.pt**<br>**https://www.anpri.pt**<br>**Vídeos:**<br>**Aprender a utilizar o computador: https://youtu.be/_pdSAN6PO6w (video)**<br>**Partes básicas do computador: https://youtu.be/yAfR9q9RNB8 (vídeo)**<br>**Cuidados com o computador: https://youtu.be/HQZB-VoYkUw (música)** | (C, D, F, H, I)<br><br>**Respeitador da diferença/ do outro**<br>(A, B, E, F, H)<br><br>**Sistematizador/ organizador**<br>(A, B, C, I, J)<br><br>**Questionador**<br>(A, F, G, I, J) |
| **Investigar e Pesquisar** | **O aluno planifica uma investigação a realizar online sendo capaz de:**<br>- Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações;<br>- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;<br>- Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;<br>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;<br>- Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;<br>- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; | - Realizar atividades que envolvam aprendizagens de diferentes componentes do currículo.<br>- Identificar um problema, uma necessidade ou uma temática do meio envolvente (local, nacional ou global), pesquisando em motores de busca, com o apoio do professor.<br>- Realizar atividades de debate que conduzam ao confronto de ideias e à apresentação de pontos de vista, com recurso à argumentação, partindo de informação recolhida online.<br>- Formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam o registo de informações.<br>- Apresentar e partilhar os trabalhos desenvolvidos.<br><br>**Sugestão de recursos:**<br>Processador de texto Word;<br>Motor de busca (Google, Edge, Chrome); | **Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade**<br>(A, B, D, E, H)<br><br>**Autoavaliador**<br>(transversal às áreas)<br>**Participativo/ colaborador**<br>(B, C, D, E, F)<br><br>**Responsável/ autónomo** |

| Domínio | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Ações estratégicas de ensino orientadas para o PA | Áreas |
|---|---|---|---|
| | - Analisar a qualidade da informação recolhida;<br>- Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam. | Powerpoint;<br>Excel;<br>Padlet;<br>Teams;<br>Google Forms… | (C, D, E, F, G, I, J)<br><br>**Cuidador de si e do outro**<br>(B, E, F, G) |
| **Comunicar e Colaborar** | **O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação, sendo capaz de:**<br>- Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação;<br>- Comunicar, utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo;<br>- Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração (síncrona ou assíncrona) em suporte digital com públicos conhecidos;<br>- Utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração com públicos conhecidos;<br>- Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital;<br>- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;<br>- Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito. | - Promover a criação de situações no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos.<br>- Proporcionar momentos que permitam aos alunos apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, o desenvolvimento dos projetos.<br><br>**Sugestão de recursos:**<br>Escola Digital, Gmail, Google Classroom, Moodle, Canva…<br><br>**Sugestões de atividade:**<br>Construir um mural Padlet coletivo.<br>Criação de um avatar para foto de perfil. - https://avatarmaker.com<br>Criar em pequeno grupo um vídeo.<br>Comunicar por videoconferência com colegas de outra turma. | |
| | **O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de** | - Realizar debates sobre as características e vantagens do formato | |

| Domínio | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Ações estratégicas de ensino orientadas para o PA | Áreas |
|---|---|---|---|
| Criar e Inovar | **apoio à criatividade, sendo capaz de:**<br>- Utilizar as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;<br>- Identificar e compreender a utilização do digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia;<br>- Compreender a importância da produção de artefactos digitais;<br>- Utilizar e transformar informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos;<br>- Identificar e resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais;<br>- Criar algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos;<br>- Distinguir as características, funcionalidades e aplicabilidade de diferentes objetos tangíveis (robôs, drones, entre outros);<br>- Resolver desafios através da programação de objetos tangíveis. | digital;<br>- Desenvolver atividades de orientação, lateralidade e noções espaciais, através da movimentação de objetos virtuais ou tangíveis, em cenários e em interação com o seu contexto de forma criativa e inovadora;<br>- Criar algoritmos e/ou programas que envolvam conceitos matemáticos relacionados com o cálculo, a geometria, as sequências e as regularidades.<br>**Sugestão de recursos:**<br>Ubbu – **https://www.ubbu.io/**<br>Scratch<br>**Sugestão de atividades:**<br>Construir um Padlet com os trabalhos/projetos da turma<br>Criar o emoji da turma - **https://emoji-maker.com**<br>Criar o avatar manga de um dos colegas da turma - https://mangatar.framiq.com/pt/<br>Jogos educativos - https://www.coquinhos.com<br>Criar personagens de histórias - https://l-www.voki.com | |