AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA
Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro
Telefone: 212059220 - FAX: 212059228 - Email: direcao@aeaugustocabrita.pt
EB1 Américo Marinho – EB1 nº6 Barreiro – EB1 Nº5 Barreiro

Critérios específicos de avaliação – Apoio ao Estudo 4.º Ano

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORESDO PASEO
Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	**Métodos de Estudo e Trabalho** **Reforço do Português e da Matemática** **Responsabilidade e integridade Excelência e**	**Organização do estudo:** -Estabelecer uma boa metodologia de estudo; - Revelar capacidade no domínio das técnicas de estudo; - Organizar o ambiente de trabalho; - Organizar o caderno diário. **Organização do espaço e do tempo de estudo:** -Participar com uma atitude ativa e muito empreendedora; - Participar com interesse; - Organizar/gerir o tempo de estudo; - Realizar integralmente uma tarefa. **Tratamento de informação:** - Aplicar saberes de forma interdisciplinar; Selecionar informação e organizar estratégias criativasface às questões colocadas por um problema. **Participação nas atividades propostas no âmbito do Português e da Matemática:** Participar nas atividades propostas no âmbito doPortuguês e da Matemática. **Conhecimento e compreensão de conceitos eprocedimentos:** Selecionar e organizar tarefas de superação deDificuldades; Realizar o seu trabalho recorrendo a diferentesEstratégias; - Integrar saberes no desenvolvimento das suas tarefas; - Desenvolver uma atitude crítica; - Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa; Desenvolver atitudes de sociabilidade e responsabilidade sobre o trabalho desenvolvido; - Formular e comunicar opiniões críticas sobre o seutrabalho e o dos outros; - Expor as suas dúvidas e solicitar ajuda. **O aluno:**	- Observação direta; - Fichas de trabalho; - Fichas de avaliação; - Questões de aula; - Trabalho de pares/ grupo; - Trabalhos de Projeto (Interdisciplinar); - Registos de auto e de heteroavaliação; - Trabalho Autónomo; - Participação.	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Sistematizador Organizador Criativo Expressivo Crítico Analítico Leitor InvestigadorIndagador Questionador Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença Respeitador do outro Participativo Responsável Autónomo Cooperante Auto Avaliador

		exigência **Curiosidade, reflexão e inovação** **Cidadania e participação Liberdade** **Atitudes** As Atitudes deverão ser avaliadas de forma transversal nas competências Conhecimentos, Resolução de Problemas e Comunicação, não sendo classificadas. A sua avaliação terá sempre um caráter formativo e formador.	- É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade,material necessário para as aulas). - Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. - Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. - É perseverante perante as dificuldades. - É interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstra respeito pela diversidade humana e age deacordo com princípios dos direitos humanos. - Assume e responde pelas suas próprias ações. -Age em função do bem comum, nomeadamente, em questões ambientais. −Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; −Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); −É solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; −Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.		

Ponderação a atribuir a cada domínio no final da avaliação sumativa em cada período escolar (de acordo com a informação recolhida por cada docente na sua observação direta)		
Conhecimentos	***Resolução de problemas***	***Comunicação***
35%	35%	30%