REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA
Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro
Telefone: 212059220 - FAX: 212059228 - Email: direcao@aeaugustocabrita.pt
EB1 Américo Marinho – EB1 nº6 Barreiro – EB1 Nº5 Barreiro

Agrupamento de Escolas Augusto Cabrita

Critérios específicos de avaliação - Português 4.º Ano

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORESDO PASEO
Conhecimento, Comunicação e Resolução de problemas	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoale Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	**Oralidade** **Leitura**	**Compreensão** -Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a por meio de técnicasdiversas. -Distingue entre factos e opiniões, informação implícitae explícita, essencial e acessório, denotação e conotação. **Expressão** -Pede e toma a palavra e respeita o tempo de palavrados outros. -Planeia, produz e avalia discursos orais breves, comvocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo. -Participa com empenho em atividades de expressãooral, respeitando regras e papéis específicos. -Realiza exposições breves, apartir de planificação. - Usa a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideiasde forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados. - Assegura contacto visual com a audiência (posturacorporal, expressão facial, olhar). Lê textos com características narrativas e descritivas demaior complexidade, associadas a finalidades várias e em suportes variados. -Distingue nos textos características do artigo de enciclopédia, da entrada de dicionário e do aviso (estruturação, finalidade). -Faz uma leitura fluente e segura, que evidencia a compreensão do sentido dos textos.	- Observação direta; - Fichas de avaliação; - Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Trabalho de pares/ grupo; - Trabalhos de Projeto (Interdisciplinar); - Registos de autoe de heteroavaliação; -Trabalho Autónomo; - Participação	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Sistematizador Organizador Criativo Expressivo Crítico Analítico Leitor InvestigadorIndagador Questionador Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença Respeitador do outro Participativo Responsável Autónomo Cooperante Auto Avaliador

		Escrita **Educação Literária**	-Realiza leitura silenciosa e autónoma. -Mobiliza experiências e saberes no processo deconstrução de sentidos do texto. -Explicita ideias-chave do texto. -Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto, -Exprime uma opinião crítica acerva de aspetos do texto(do conteúdo e/ou da forma) Escreve relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso diretoe de discurso indireto. -Utiliza processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo. -Usa frases complexas, para exprimir sequências. -Supera problemas associados ao processo de 5 escritapor meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto. -Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação,configuração gráfica e sinais auxiliares de escrita). -Escreve textos organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representaçãográfica. - Ouve ler textos literários e expressa reações de leiturade modo criativo. -Lê integralmente narrativas, poemas e textosdramáticos. -Compreende recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações).		

		Gramática	-Dramatiza textos e diz em público, com expressividadee segurança, poemas memorizados. -Participa, de forma responsávele cooperante, em representações de textos dramáticos literários. -Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos. -Desenvolve um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor. -Desenvolve um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor. -Identifica a classe de palavras: determinante artigo,nome comum, nome comum coletivo e próprio. -Identifica a classe das palavras: determinante (possessivo, demonstrativo, interrogativo), preposição,pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átona, possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio. -Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito, imperfeito e do futuro do modoindicativo e no modo imperativo. -Reconhece diferentes processos paraformar ofeminino dos nomes e dos adjetivos. -Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto 6 aonúmero e grau. -Classifica as palavras quanto ao número de sílabas(palavra escrita). -Distingue sílaba tónica de átona e acento prosódico deacento gráfico. -Aplica formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas,		

		Atitudes As Atitudes deverão ser avaliadas de forma transversal nas competências Conhecimentos, Resolução de Problemas e Comunicação, não sendo classificadas. A sua avaliação terá sempre um caráter formativo e formador.	em frases com negação e com advérbios .pré-verbais. Distingue tipos de frase. -Recorre, de modo intencional e adequado, a conectoresdiversificados, em textos orais e escritos. -Aplica processos de expansão e redução de frases. -Infere o significado de palavras desconhecidas a partirda análise da sua estrutura interna (base/radical e afixos). -Deduz significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. -Compreende regras de derivação e formas deorganização do léxico (família de palavras). -Reconhece onomatopeias. -Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes(grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado -Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função daauto, da hetero e coavaliação; -Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhosautónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); -É solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; -Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano quefrequenta.		

Ponderação a atribuir a cada domínio no final da avaliação sumativa em cada período escolar (de acordo com a informação recolhida por cada docente na sua observação direta)		
Conhecimentos	***Resolução de problemas***	***Comunicação***
35%	35%	30%

Departamento do 1ºCiclo (Grupo de Recrutamento 110 e 120)

Documento elaborado/revisão em reunião de Departamento do 1.º Ciclo, no dia 23 de setembro de 2026 e aprovado em reunião do Conselho pedagógico no dia 7 de outubro de 2026