Critérios de avaliação
3º ano – Competências Digitais - 2026/27

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Segurança Equipamento Investigar e pesquisar Colabora e comunica Criar **Atitudes** As Atitudes deverão ser avaliadas de forma transversal nas competências Conhecimentos,	Adota uma atitude crítica e responsável no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais. Conhece e respeita as regras de utilização do equipamento informático. Tem consciência do impacto das TIC no dia a dia. Compreende o que são computadores (hardware) e programas (software). Compreende e aplica regras de segurança em ambiente digital. Identifica o ambiente de trabalho: ícones/atalhos; menu iniciar; barra de ferramentas. Utiliza/explora o processador de texto Word (entre outros programas explorados). Desenvolve estratégias de investigação e pesquisa online. Analisa/seleciona a qualidade da informação recolhida/pesquisada. Trabalha de forma colaborativa nas aplicações/programas explorados. Apresenta/ partilha os trabalhos produzidos. Explora diferentes aplicações para a realização dos seus trabalhos/projetos. Conhece as potencialidades de algumas ferramentas digitais de apoio à criatividade - Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; - Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade);	Observação direta Trabalhos/ projetos produzidos	**sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Comunicador (A, B, D, E, H)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)** **Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)** **Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** **Criativo (A, C, D, J)** **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)**

		Resolução de Problemas e Comunicação, não sendo classificadas. A sua avaliação terá sempre um caráter formativo e formador.	- É solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; - Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.		

Ponderação a atribuir a cada domínio no final da avaliação sumativa em cada período escolar (de acordo com a informação recolhida por cada docente na sua observação direta)		
Conhecimentos	***Resolução de problemas***	***Comunicação***
35%	35%	30%