PLANIFICAÇÃO ANUAL — APOIO AO ESTUDO 2.º ANO — Ano letivo 2026/2027

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	ACÇÕES/ESTRATÉGIAS	PERFIL DOS ALUNOS
Competências de trabalho e estudo	• Organizar o local de estudo e respetivos materiais; • Organizar e utilizar os recursos disponíveis: manual, caderno diário e outros materiais de apoio; • Cumprir tarefas no tempo estipulado; • Desenvolver progressivamente a autoconfiança e persistência na realização das tarefas; • Compreender a importância da organização de planos para as rotinas; • Recorrer a jogos e materiais didáticos; • Desenvolver a autonomia pessoal durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos; • Mobilizar as TIC (caso se verifique).	• Criação de oportunidades para gestão/ organização da sala de aula e materiais; • Organização do espaço e do tempo dedicado ao estudo; • Desenvolver métodos e hábitos de estudo autónomo e responsável; • Planear e estruturar trabalhos; • Registar informação relevante; • Executar tarefas de revisão e de monotorização.	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; • Saber científico e tecnológico

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	ACÇÕES/ESTRATÉGIAS	PERFIL DOS ALUNOS
Estudo orientado	• Consolidar as aprendizagens efetuadas nas diferentes disciplinas realizando diferentes tarefas de treino de conteúdos desenvolvidos nas aulas; • Realizar sessões de estudo orientado nas diferentes áreas; • Treinar a memória; • Ouvir atentamente as orientações; • Aplicar e relacionar as competências comunicacionais e os conhecimentos adquiridos; • Exprimir dúvidas e procurar soluções.	• Planear tarefas que levem à melhoria da atenção e da concentração; • Apoiar os alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas; • Questionar; • Contruir mapas concetuais; • Realizar tarefas de natureza diversificada; • Estimular e promover diferentes estratégias do desenvolvimento do cálculo mental; • Resolver tarefas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem novas aprendizagens.	.
Informação e comunicação	• Utilizar diferentes formas de comunicação.	• Exercitar as competências dos alunos nos domínios: leitura/escrita, matemática e estudo do meio; • Debater e discutir diferentes temas.	

Capacidade mobilizadora de avaliar	• Desenvolver a capacidade de auto e hétero avaliação; • Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentação.	• Descrever processos de pensamento usados durante a realização de tarefas; • Analisar o trabalho realizado para identificar progressos, lacunas e dificuldades detetadas no processo de aprendizagem.	