AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita** – Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
**Telefone** 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

**EB1 Américo Marinho – EB1 nº6 Barreiro – EB1 Nº5 Barreiro**

# Critérios de Avaliação

## 2.º Ano – COMPETÊNCIAS LEITORAS E DIGITAIS

| CG | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | ORGANIZADOR DOMÍNIO | DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | DESCRITORESDO PASEO |
|---|---|---|---|---|---|
| Conhecimentos, Comunicação, Resolução de Problemas | A – Linguagem e textos<br><br>B– Informação e Comunicação<br><br>C – Raciocínio e Resolução de Problemas<br><br>D– Pensamento Crítico e Pensamento Criativo<br><br>E – Relacionamento Interpessoal<br><br>F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia<br><br>G – Bem-estar, Saúde e Ambiente<br><br>H – Sensibilidade Estética e Artística<br><br>I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico | - Segurançae Cidadania Digital<br><br>- Equipamento e ferramentas digitais<br><br>- Ler, compreender e pesquisar<br><br>- Colaborare comunicar<br><br>- Criar e produzir | Segurança e cidadania digital<br><br>• Adota uma atitude crítica e responsávelno uso das tecnologias e ambientes digitais.<br>• Conhece e respeita as regras de utilização dos equipamentos digitais.<br>• Compreende e aplica regras de segurança em ambiente digital.<br>• Reconhece o impacto das tecnologias no seu quotidiano.<br><br>Equipamento e ferramentas digitais<br><br>• Utiliza adequadamentediferentes equipamentos e ferramentas digitais.<br>• Identifica e utiliza funcionalidades básicas do computador e de aplicações digitais.<br>• Exploraferramentas digitais de apoio à leitura, escrita e aprendizagem.<br>• Utiliza o processador de texto e outras aplicações na realização de tarefas.<br><br>Ler, compreender e pesquisar<br><br>• Lê e compreende textos de diferentes tipos e suportes.<br>• Identifica informação explícita e relevante nos textos.<br>• Desenvolve estratégias de pesquisa emdiferentes suportes e ambientes digitais.<br>• Pesquisa, seleciona e utiliza informação adequada aos objetivos propostos. | - Observação direta<br><br>- Trabalhos/ projetos produzidos<br><br>- Auto e heteroavaliação | Conhecedor<br><br>Sabedor<br><br>Culto<br><br>Informado<br><br>Comunicador<br><br>Sistematizador<br><br>Organizador<br><br>Criativo<br><br>Expressivo<br><br>Crítico<br><br>Analítico<br><br>Leitor<br><br>Investigador<br><br>Indagador |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | • Distingue informação relevante de informação pouco adequada.<br><br>Colaborar e comunicar<br><br>• Comunica ideias e informações de forma clara e adequada.<br>• Colabora com os colegas na realização de tarefas e projetos.<br>• Partilha leituras, ideias e trabalhos realizados.<br>• Utiliza ferramentas digitais para comunicar e colaborar.<br><br>Criar e produzir<br><br>• Produz textos de diferentestipos, respeitando as suas características.<br>• Utiliza diferentes ferramentas digitais narealização de trabalhos e projetos.<br>• Cria conteúdos digitais simples, mobilizando texto, imagem e outros recursos.<br>• Apresenta e partilha os trabalhos realizados.<br>• Revê e melhora os seus trabalhos a partir da auto e heteroavaliação.<br>• Demonstra responsabilidade, autonomia e empenho na realização das tarefas. | | Questionador<br><br>Participativo<br><br>Colaborador<br><br>Responsável<br><br>Autónomo<br><br>Cooperante |
| **Atitudes** | - Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação;<br>- Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade);<br>- É solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa;<br>- Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta. | | | | |

| **Ponderação a atribuir a cada domínio no final da avaliação sumativa em cada período escolar (de acordo com a informação recolhida por cada docente na sua observação direta)** | | |
|---|---|---|
| ***Conhecimentos*** | ***Resolução de problemas*** | ***Comunicação*** |
| 35% | 35% | 30% |