AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA
Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro
Telefone: 212059220 - FAX: 212059228 - Email: direcao@aeaugustocabrita.pt
EB1 Américo Marinho – EB1 nº6 Barreiro – EB1 Nº5 Barreiro

Critérios específicos de avaliação – Competências Digitais 4.º Ano

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORESDO PASEO
Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	**Segurança** **Equipamento** **Investigar e pesquisar** **Colabora e comunica** **Cria** **Atitudes** As Atitudes deverão ser avaliadas de forma transversal nas competências Conhecimentos, Resolução de Problemas e Comunicação, não sendo classificadas. A	- Adota uma atitude crítica e responsável no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais. - Conhece e respeita as regras de utilização do equipamento informático. - Compreende o que são computadores (hardware) e programas (software). - Compreende e aplica regras de segurança em ambiente digital. - Identifica o ambiente de trabalho: ícones/atalhos; menu iniciar; barra de ferramentas. - Utiliza/explora o processador de texto Word (entre outros programas explorados). - Desenvolve estratégias de investigação e pesquisa online. - Analisa/seleciona a qualidade da informação recolhida/pesquisada. - Trabalha de forma colaborativa nas aplicações/programas explorados. - Apresenta/ partilha os trabalhos produzidos. - Explora diferentes aplicações para a realização dos seus trabalhos/projetos. -Conhece as potencialidades de algumas ferramentas digitais de apoio à criatividade. −Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; −Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); −É solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; −Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que	- Observação direta; - Trabalho de pares/ grupo; - Trabalhos de Projeto (Interdisciplinar); - Registos de auto e de heteroavaliação; - Trabalho Autónomo; - Argumentação e espírito critico; - Participação; - Empenho nas tarefas.	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Sistematizador Organizador Criativo Expressivo Crítico Analítico Leitor InvestigadorIndagador Questionador Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença Respeitador do outro Participativo Responsável Autónomo Cooperante Auto Avaliador

		sua avaliação terá sempre um caráter formativo e formador.	frequenta.		

Ponderação a atribuir a cada domínio no final da avaliação sumativa em cada período escolar (de acordo com a informação recolhida por cada docente na sua observação direta)		
Conhecimentos	***Resolução de problemas***	***Comunicação***
35%	35%	30%

Elaborado em 23/09/2026

Aprovado em 7/10/2026