AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA
Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro
Telefone: 212059220 - FAX: 212059228 - Email: direcao@aeaugustocabrita.pt **EB1**
Américo Marinho – EB1 nº6 Barreiro – EB1 Nº5 Barreiro

Critérios de Avaliação • 2º ano • Estudo do Meio

Anexo - Grelha de suporte aos critérios específicos de avaliação

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Relacionamento Interpessoal	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico ePensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoale Autonomia G – Bem-estar, Saúde eAmbiente H – Sensibilidade Estética eArtística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	Cognitivo/ À descoberta de si mesmo	1. O PASSADO MAIS LONGÍNQUO DA CRIANÇA • Localiza, numa linha de tempo, datas e factos significativos; • Reconhece unidades de tempo: o mês e o ano; • Identifica o ano comum e o ano bissexto. 2. AS SUAS PERSPETIVAS PARA UM FUTURO MAIS LONGÍNQUO • Exprime aspirações; • Enuncia projetos. 3. O SEU CORPO • Localiza, no corpo, os órgãos dos sentidos; • Distingue objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma…; • Distingue sons, cheiros e cores do ambiente que o cerca; - Reconhece modificações do seu corpo. 4. A SAÚDE DO SEU CORPO • Conhece e aplica normas de higiene do corpo, alimentar, do vestuário; dos espaços de uso coletivo. • Identifica alguns cuidados a ter com a visão e a audição. • Reconhece a importância da vacinação para a saúde. 5. A SEGURANÇA DO SEU CORPO • Conhece e aplica normas de prevenção rodoviária. • Identifica alguns cuidados na utilização dos transportes públicos; de passagens de nível. • Conhece e aplica regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas.	Fichas de avaliação Participação oral Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa Observação direta: Registos contínuos de evidências	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Sistematizador Organizador Criativo Expressivo Crítico Analítico Leitor Investigador Indagador Questionador

		À descoberta dos outros e das instituições	1. O PASSADO PRÓXIMO FAMILIAR • Reconhece datas e factos. • Localiza, em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias… 2. A VIDA EM SOCIEDADE • Conhece e aplica algumas regras de convivência social. • Respeita os interesses individuais e coletivos. • Conhece e aplica formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação. 3. MODOS DE VIDA E FUNÇÕES DE ALGUNS MEMBROS DA COMUNIDADE • Contacta e descreve em termos de: idade; sexo; o que fazem; onde trabalham; como trabalham…		
		À descobertas do ambiente natural.	1. OS SERES VIVOS DO SEU AMBIENTE • Observa e identifica algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo; • Observa e identifica alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo; • Reconhece diferentes ambientes onde vivem os animais; • Reconhece características externas de alguns animais; • Recolhe dados sobre o modo de vida desses animais. 2. OS ASPETOS FÍSICOS DO MEIO LOCAL • Regista as condições atmosféricas diárias; • Reconhece alguns estados do tempo; • Relaciona as estações do ano com os estados do tempo característicos; • Reconhece a existência do ar; do ar em movimento.		
		À descoberta das inter-relações entre espaços	1. OS SEUS ITINERÁRIOS • Descreve os seus itinerários diários (casa/escola, lojas…). • Localiza os pontos de partida e chegada. • Traça o itinerário na planta do bairro ou da localidade. 2. OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO • Distingue diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade.		

		À descoberta dos materiais e objetos	• Conhece outros tipos de transportes. • Reconhece tipos de comunicação pessoal. • Reconhece tipos de comunicação social. 1. EXPERIÊNCIAS COM ALGUNS MATERIAIS E OBJETOS DE USO CORRENTE • Compara materiais segundo algumas das suas propriedades • Agrupa materiais segundo essas propriedades. • Relaciona essas propriedades com a utilidade dos materiais. • Identifica a sua origem (natural/artificial). 2. EXPERIÊNCIAS COM O AR • Reconhece a existência do ar; • Reconhece que o ar tem peso; • Experimenta o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio. 3. MANUSEAR OBJETOS EM SITUAÇÕES CONCRETAS • Reconhece a utilidade no manuseamento; Conhece e aplica alguns cuidados na sua utilização.		
Atitudes	−Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função daauto, da hetero e coavaliação; −Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhosautónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); −É solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; −Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano quefrequenta.				

Ponderação a atribuir a cada domínio no final da avaliação sumativa em cada período escolar (de acordo com a informação recolhida por cada docente na sua observação direta)		
Conhecimentos	***Resolução de problemas***	***Comunicação***
35%	35%	30%