REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA
Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro
Telefone: 212059220 - FAX: 212059228 - Email: direcao@aeaugustocabrita.pt
EB1 Américo Marinho – EB1 nº6/JI Barreiro – EB1 Nº5/JI Barreiro

Agrupamento de Escolas Augusto Cabrita

PLANIFICAÇÃO ANUAL ESTUDO DO MEIO 1.º ANO 1.º Semestre

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	Ações estratégicas	PERFIL DO ALUNO Descritores
SETEMBRO	Sociedade	Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio. Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.	**Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:** - pesquisa de informação; - mobilização do conhecimento em contextos diversos. **Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:** - criação de um objeto, texto simples ou solução face a um desafio; - utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). **Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:** - respeito pelas diferenças individuais. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; - apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - escutar os outros e saber tomar a palavra; - respeitar o princípio de cortesia; - usar formas de tratamento adequadas.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	Ações estratégicas	PERFIL DO ALUNO Descritores
OUTUBRO	**Sociedade**	Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas.	**Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:** - pesquisa de informação; - mobilização do conhecimento em contextos diversos.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)
	Natureza	Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc.	**Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:** - criação de um objeto, texto simples ou solução face a um desafio; - utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens).	Criativo (A, C, D, J)
			Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - respeito pelas diferenças individuais.	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)
	Sociedade	Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.	**Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; - apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma.	Questionador (A, F, G, I, J)
			Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - escutar os outros e saber tomar a palavra; - respeitar o princípio de cortesia; - usar formas de tratamento adequadas.	Comunicador (A, B, D, E, H)
	Tecnologia	Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.	**Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:** - formulação de questões-problema; - registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar, dos dados recolhidos e das conclusões construídas a partir dos dados; - confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; - identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência.	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	Ações estratégicas	Descritores
NOVEMBRO	**Natureza**	Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.	**Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:** - pesquisa de informação; - mobilização do conhecimento em contextos diversos.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)
	Sociedade	Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.	**Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:** - criação de um objeto, texto simples ou solução face a um desafio; - utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens).	Criativo (A, C, D, J)
			Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - respeito pelas diferenças individuais.	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)
	Natureza	Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas.	**Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; - apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma.	Questionador (A, F, G, I, J)
	Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112).	**Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - escutar os outros e saber tomar a palavra; - respeitar o princípio de cortesia; - usar formas de tratamento adequadas.	Comunicador (A, B, D, E, H)
	Natureza	Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade.	**Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:** - realização de jogos, jogos de papéis e simulações; - problematização de situações.	Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)
			Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: - tarefas orais de síntese.	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	Ações estratégicas	PERFIL DO ALUNO Descritores
DEZEMBRO	**Natureza** **Sociedade**	Localizar em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado. Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença.	**Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:** - pesquisa de informação; - mobilização do conhecimento em contextos diversos. **Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:** - respeito pelas diferenças individuais. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; - apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - escutar os outros e saber tomar a palavra; - respeitar o princípio de cortesia; - usar formas de tratamento adequadas. **Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:** - tarefas orais de síntese.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	Ações estratégicas	PERFIL DO ALUNO Descritores
JANEIRO	**Natureza** **Tecnologia**	Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade. Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.). Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade.	**Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:** - pesquisa de informação; - mobilização do conhecimento em contextos diversos. **Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:** - utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). **Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:** - respeito pelas diferenças individuais. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; - apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - escutar os outros e saber tomar a palavra; - respeitar o princípio de cortesia; - usar formas de tratamento adequadas. **Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:** - formulação de questões-problema; - registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar, dos dados recolhidos e das conclusões construídas a partir dos dados; - confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; - identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)

2.º Semestre

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	Ações estratégicas	PERFIL DO ALUNO Descritores
FEVEREIRO	**Natureza** **Sociedade/ Natureza/ Tecnologia** **Tecnologia**	Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos). Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra. Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três "R". Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.	**Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:** - pesquisa de informação; - mobilização do conhecimento em contextos diversos. **Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:** - utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). **Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:** - respeito pelas diferenças individuais. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; - apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - escutar os outros e saber tomar a palavra; - respeitar o princípio de cortesia; - usar formas de tratamento adequadas. **Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:** - formulação de questões-problema; - registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar, dos dados recolhidos e das conclusões construídas a partir dos dados; - confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; - identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	Ações estratégicas	PERFIL DO ALUNO Descritores
MARÇO	**Natureza** **Tecnologia**	Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.	**Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:** - pesquisa de informação; - mobilização do conhecimento em contextos diversos. **Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:** - utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). **Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:** - respeito pelas diferenças individuais. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; - apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - escutar os outros e saber tomar a palavra; - respeitar o princípio de cortesia; - usar formas de tratamento adequadas. **Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:** - formulação de questões-problema; - registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar, dos dados recolhidos e das conclusões construídas a partir dos dados; - confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; - identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	Ações estratégicas	PERFIL DO ALUNO Descritores
ABRIL	**Sociedade** **Sociedade/ Natureza/ Tecnologia** **Tecnologia**	Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).	**Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:** - pesquisa de informação; - mobilização do conhecimento em contextos diversos. **Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:** - utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). **Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:** - respeito pelas diferenças individuais. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; - apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - escutar os outros e saber tomar a palavra; - respeitar o princípio de cortesia; - usar formas de tratamento adequadas. **Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:** - formulação de questões-problema; - registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar, dos dados recolhidos e das conclusões construídas a partir dos dados; - confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; - identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	Ações estratégicas	PERFIL Descritores
MAIO	**Natureza** **Sociedade/ Natureza/ Tecnologia** **Natureza** **Sociedade/ Natureza/ Tecnologia**	Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço. Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência. Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade. Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.	**Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:** - pesquisa de informação; - mobilização do conhecimento em contextos diversos. **Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:** - utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). **Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:** - respeito pelas diferenças individuais. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; - apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - escutar os outros e saber tomar a palavra; - respeitar o princípio de cortesia; - usar formas de tratamento adequadas.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	Ações estratégicas	PERFIL DO ALUNO Descritores
JUNHO	**Tecnologia**	Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.). Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.). Agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor etc., explorando objetos livremente.	**Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:** - pesquisa de informação; - mobilização do conhecimento em contextos diversos. **Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:** - utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). **Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:** - respeito pelas diferenças individuais. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; - apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma. **Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:** - escutar os outros e saber tomar a palavra; - respeitar o princípio de cortesia; - usar formas de tratamento adequadas. **Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:** - formulação de questões-problema; - registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar, dos dados recolhidos e das conclusões construídas a partir dos dados; - confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; - identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)