AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita** – Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 / **Email:**direcao@aeaugustocabrita.pt

EB1 Américo Marinho – EB1/JI nº6 Barreiro – EB1/JI Nº5 Barreiro

Critérios de Avaliação
1º Ano – APOIO AO ESTUDO

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimentos, Comunicação, Resolução de Problemas	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**- Métodos de Estudo e Trabalho** **- Reforço do Português e da Matemática**	**Organização do estudo:** -Estabelecer uma boa metodologia de estudo; - Revelar capacidade no domínio das técnicas de estudo; - Organizar o ambiente de trabalho; - Organizar o caderno diário. **Organização do espaço e do tempo de estudo:** -Participar com uma atitude ativa e muito empreendedora; - Participar com interesse; - Organizar/gerir o tempo de estudo; - Realizar integralmente uma tarefa. **Tratamento de informação:** - Aplicar saberes de forma interdisciplinar; - Selecionar informação e organizar estratégias criativas face às questões colocadas por um problema. **Participação nas atividades propostas no âmbito do Português e da Matemática:** - Participar nas atividades propostas no âmbito do Português e da Matemática.	- Observação direta;	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Sistematizador Organizador Criativo Expressivo Crítico Analítico Leitor Investigador Indagador

	J – Consciência e Domínio do Corpo		**Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos:** - **-** Selecionar e organizar tarefas de superação de Dificuldades; - Realizar o seu trabalho recorrendo a diferentes Estratégias; - Integrar saberes no desenvolvimento das suas tarefas; - Desenvolver uma atitude crítica; - Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa; - Desenvolver atitudes de sociabilidade e responsabilidade sobre o trabalho desenvolvido; - Formular e comunicar opiniões críticas sobre o seu trabalho e o dos outros; - Expor as suas dúvidas e solicitar ajuda.		Questionador Cuidador de si edo outro Respeitador da diferença Respeitador do outro Participativo Colaborador Responsável Autónomo Cooperante
Atitudes	- Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; - Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); - É solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; - Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.				

Ponderação a atribuir a cada domínio no final da avaliação sumativa em cada período escolar (de acordo com a informação recolhida por cada docente na sua observação direta)		
Conhecimentos	***Resolução de problemas***	***Comunicação***
35%	35%	30%