AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita** – Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

EB1 Américo Marinho – EB1 nº6/JI Barreiro – EB1/JI Nº5 Barreiro

Critérios de Avaliação
1º Ano – MATEMÁTICA

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimentos, Comunicação, Resolução de Problemas	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**- Números e Operações** **- Geometria e Medida**	- Lê e representa os números no sistema de numeração decimal e identifica o valor posicional de um algarismo. - Reconhece e memoriza factos básicos da adição e da subtração com os números inteiros não negativos. - Recorre à representação horizontal do cálculo. - Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número e relaciona-as. - Compara e ordena números. - Realiza estimativas com e sem recurso a material concreto. - Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas. - Utiliza estratégias na resolução de problemas com números naturais, desenhos ou esquemas. - Explica oralmente o raciocínio na resolução de problemas. - Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. - Identifica, interpreta e descreve relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objectos. - Identifica polígonos (triângulos, quadrados, retângulos e círculos). - Identifica polígonos nas faces de sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças. - Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas, comparando-as.	- Fichas de avaliação; - Fichas de trabalho; - Registos de observação: grelha de participação oral/quinzenal; - Dossiê do aluno.	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Sistematizador Organizador Criativo Expressivo Crítico Analítico Leitor Investigador Indagador

	J – Consciência e Domínio do Corpo	**- Organização e Tratamento de Dados**	- Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza e o comprimento, medindo-os utilizando unidades de medida não convencionais. - Reconhece as moedas e notas da Zona Euro. - Reconhece e relaciona entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identifica a hora como unidade de medida de tempo. - Representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações. - Interpreta informação representada em gráficos e tabelas.		Questionador Cuidador de si edo outro Respeitador da diferença Respeitador do outro Participativo Colaborador Responsável Autónomo Cooperante
Atitudes	- Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; - Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); - É solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; - Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.				

Ponderação a atribuir a cada domínio no final da avaliação sumativa em cada período escolar (de acordo com a informação recolhida por cada docente na sua observação direta)		
Conhecimentos	***Resolução de problemas***	***Comunicação***
35%	35%	30%