AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita** – Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

EB1 Américo Marinho – EB1/JI nº6 Barreiro – EB1/JI Nº5 Barreiro

Critérios de Avaliação
1º Ano – PORTUGUÊS

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimentos, Comunicação, Resolução de Problemas	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**- Compreensão e expressão oral** **- Leitura** **- Escrita**	- Sabe escutar e espera pela sua vez para falar e para interagir com adequação ao contexto, a diferentes finalidades para aprender e construir conhecimentos. - Produz um discurso oral com coerência e correção. - Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. - Refere o essencial de um pequeno texto ouvido. - Solicita esclarecimentos acerca do que ouviu. - Constrói frases com graus de complexidade crescente. - Lê palavras, frases e textos simples. - Lê um texto com articulação e entoação. - Apropria-se de novos vocábulos relativos a temas do quotidiano, áreas do seu interesse e conhecimento do mundo. - Desenvolve o conhecimento da ortografia. - Identifica o número de sílabas numa palavra. - Corresponde às formas minúscula e maiúscula nas letras do alfabeto. - Identifica o alfabeto. - Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos. - Escreve palavras, frases e textos simples.	- Fichas de avaliação; - Fichas de trabalho; - Registos de observação: grelha de leitura/quinzenal; - Grelha de participação oral/quinzenal; - - Dossiê do aluno.	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Sistematizador Organizador Criativo Expressivo Crítico Analítico Leitor Investigador Indagador

	J – Consciência e Domínio do Corpo	**- Gramática Ed.** **- Literária**	- Utiliza sinais de pontuação como a vírgula, o ponto final e o ponto de interrogação. - Responde corretamente a questões de interpretação diretas e simples. Escreve de forma legível. - Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. - Conhece regras elementares de ortografia e de pontuação (frase simples). - Identifica género e número. - Revela apreço e curiosidade face aos textos ouvidos. - Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. - Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências. - Distingue ficção de não ficção. - Lê, ouve e reconta textos literários. - Compreende o essencial dos textos escutados e lidos. - Identifica personagens principais e reconhece o tempo e o lugar da história.		Questionador Cuidador de si edo outro Respeitador da diferença Respeitador do outro Participativo Colaborador Responsável Autónomo Cooperante
Atitudes	- Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; - Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); - É solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; - Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.				

Ponderação a atribuir a cada domínio no final da avaliação sumativa em cada período escolar (de acordo com a informação recolhida por cada docente na sua observação direta)		
Conhecimentos	***Resolução de problemas***	***Comunicação***
35%	35%	30%