AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede **– Escola Secundária Augusto Cabrita –** Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 **/ Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO –PLNM –

1.º, 2.º, 3.º CICLOS, CEF E SECUNDÁRIO- A1, A2 e B1

Ano letivo 2026-2027

DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

O aluno deverá ser capaz de:

Compreensão oral

-Distinguir informação específica e informação parcelar; compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão;

Produção oral

-Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral; apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito; interpretar textos publicitários;

Interação oral

-Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas; discutir ideias em contexto formal ou regulado; apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; realizar operações para dar ou para tomar a palavra; retomar a palavra através da paráfrase; resumir o conteúdo de uma conversa.

Leitura, Gramática e Escrita

-Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; distinguir previsões de constatações; reconhecer registos de língua (formal e não formal); diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários os de dimensão e vocabulário acessíveis.

-Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; Dominar mecanismos de coesão temporal; Catalogar informação com procedimentos de documentação.

-Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar; reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação); reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais

Interação cultural

-Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.

-Cooperar na realização das tarefas propostas; mostrar empenho; cumprir com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, material necessário, pontualidade); ser solidário, interventivo, participativo, com capacidade de iniciativa e empreendedorismo.

Ponderação a atribuir no final da avaliação em cada período escolar (a partir dos dados obtidos nos processos de recolha de informação)						
Conhecimentos, Resolução de problemas, Comunicação						
Produção e Interação Oral	Compreensão Oral	Leitura	Escrita	Gramática	Interação Cultural	Atitudes
100%						(Transversal às CG)

CG – Competências Gerais

A avaliação tem um carácter sistemático, contínuo e formativo, existindo momentos formais de avaliação. A classificação atribuída no final de cada semestre resulta da média de todos os elementos de avaliação. Critérios de avaliação definidos com base na legislação em vigor.

Grupo de Recrutamento de Português (300), 08 de setembro de 2026

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 07 de outubro de 2026