AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita –** Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 **/ Email:** direcao@aeaugustocabrita.edu.pt

PLANIFICAÇÃO ANUAL – Encarregados de Educação
Ano letivo 2026/2027

CURSO	ANO	DISCIPLINA
Ensino Secundário Profissional	10º	INGLÊS – MASTER PRO 10.º ano

O aluno do **10º ano de Inglês nos cursos profissionais**, LE I situa-se no **nível A2.2/B1.1** e deverá *ser capaz de:*
*- **Módulos 1 e 2 (A2.2)** - compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com temas de prioridade imediata (informações pessoais, familiares e profissionais); comunicar em tarefas e rotinas que exigem troca de informação direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; descrever a sua formação, tendo em vista percursos profissionais futuros assim como o contacto com outras línguas, experiências e culturas (adaptado de QECRL, Escala Global, Nível A2, Utilizador Elementar; Conselho da Europa, 2001) - **Módulo 3 (B1.1)** - compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (mundo tecnológico) para lidar com situações socioprofissionais presentes nas regiões onde a língua-alvo é utilizada; produzir um discurso coeso e coerente sobre as suas experiências e ambições, bem como expor razões e justificações para expressar pontos de vista ou elaborar um projeto (adaptado de QECRL, Escala Global, Nível B1, Utilizador Independente; Conselho da Europa, 2001).*

Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Resolução de Problemas, Comunicação e Atitudes (Nível A2.2 / B1.1)	**Nº DE AULAS PREVISTAS**
ÁREAS TEMÁTICAS SITUACIONAIS **Módulo 1*: My Place in the Professional World* (Eu e o Mundo Profissional):** informações pessoais; a vida quotidiana em diversos contextos; famílias profissionais; a língua inglesa no mundo profissional. **Conteúdos Gramaticais:** • Present simple – verb to be • Personal pronouns and possessive determiners • Present simple – verb to have got • There is / There are • Present simple • Present simple – negative and interrogative • Present continuous • Degrees of adjectives – comparative • Degrees of adjectives – superlative • Degrees of adjectives (combined) **COMPETÊNCIAS** **Competência Comunicativa** - Compreensão Oral e Compreensão Escrita; - Interação Oral e Interação Escrita; - Produção Oral e Produção escrita. **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas. **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar; - Pensar criticamente; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	1º Semestre +/- 47 aulas

ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS **Módulo 2*: A World of Many Languages*** **(Um Mundo de Muitas Línguas):** O contacto com outras línguas, experiências e culturas; a língua inglesa num mundo global. **Conteúdos Gramaticais:** • Past simple – verb to be • Past simple – regular verbs • Past simple - irregular • Future with will • Future with be going to • Prepositions of time – at, in, on • Conjunctions • Adjectives followed by prepositions **COMPETÊNCIAS** **Competência Comunicativa** - Compreensão Oral e Compreensão Escrita; - Interação Oral e Interação Escrita; - Produção Oral e Produção escrita. **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas. **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar; - Pensar criticamente; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem **ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS** **Módulo 3*: Technological World*** **(O Mundo Tecnológico)**: A Inovação tecnológica e as mudanças Sociais; exploração de outros mundos; a língua inglesa no mundo tecnológico. **Conteúdos Gramaticais:** • Type 1 if-clauses • Linking words of cause • Linking words of result • Type 2 if-clauses • Type 1 and 2 if-clauses • Linking words of contrast • Modal verbs • Past continuous **COMPETÊNCIAS** **Competência Comunicativa** - Compreensão Oral e Compreensão Escrita; - Interação Oral e Interação Escrita; - Produção Oral e Produção escrita. **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas. **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar; - Pensar criticamente; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem	2º Semestre **+/-** 45 aulas

Processos de Recolha de Informação: auto e heteroavaliação (portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem); informação formativa, sumativa

Grupo de Recrutamento 330 (Inglês), 22 de setembro 2026
Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 07 de outubro de 2026