PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2026/2027

CURSOS	ANO	DISCIPLINA	MANUAL
ENSINO PROFISSIONAL	11º	INGLÊS	MASTER PRO 4,5,6

*O aluno do **11º ano de Inglês**, LE I situa-se **no nível (B1.1)** - compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (meios de comunicação e os jovens na era global, o meio ambiente, questões demográficas, intervenção cívica e solidária, bem como hábitos de consumo, publicidade, marketing e defesa do consumidor) para lidar com situações socioprofissionais presentes nas regiões onde a língua-alvo é utilizada; produzir um discurso coeso e coerente sobre as suas experiências e ambições, bem como expor razões e justificações para expressar pontos de vista ou elaborar um projeto (adaptado de QECRL, Escala Global, Nível B1, Utilizador Independente; Conselho da Europa).*

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E COMUNICAÇÃO DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	Nº DE AULAS PREVISTAS
ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS **Módulo 4: *A Global Media World* (Os média e a Comunicação Global):** Evolução dos média; Internet e a comunicação global; Comunicação e ética; A língua inglesa nos média. **Conteúdos Gramaticais:** - Used to - Present Perfect and Past Simple - Phrasal verbs with on - Passive **COMPETÊNCIAS** **Competência Comunicativa** - Compreensão Oral e Compreensão Escrita; - Interação Oral e Interação Escrita; - Produção Oral e Produção escrita. **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas. **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar; - Pensar criticamente; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. **ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS** **Módulo 5: *Sweet Teenage Years* (Os Jovens na era global):** Os jovens de hoje; Os jovens e o futuro; As linguagens dos jovens; A língua inglesa na era global. **Conteúdos Gramaticais:** - So/Such - Question tags - Linking works – purpose - Adjectives ending in -ed or -ing - Word formation: prefixes - Word formation: suffixes	**1º Semestre** **+/- 45 aulas**

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E COMUNICAÇÃO DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	Nº DE AULAS PREVISTAS
COMPETÊNCIAS **Competência Comunicativa** - Compreensão Oral e Compreensão Escrita; - Interação Oral e Interação Escrita; - Produção Oral e Produção escrita. **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas. **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar; - Pensar criticamente; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. **ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS** **Módulo 6: *My Wonderful World* (O Mundo à nossa volta)**: Ameaças ao ambiente; Questões demográficas; Intervenção cívica e solidária; A língua inglesa no mundo à nossa volta. **Uso da língua / Conteúdos Gramaticais:** - Environment-related compound words - Population trends and overpopulation - Phrasal verbs related to the environment - Sustainability buzzwords - Collocations with make and do - Nature words used in tech - Food idioms **COMPETÊNCIAS** **Competência Comunicativa** - Compreensão Oral e Compreensão Escrita; - Interação Oral e Interação Escrita; - Produção Oral e Produção escrita. **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas. **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar; - Pensar criticamente; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	**2º Semestre** **+/- 43 aulas**

Processos de Recolha de Informação: auto e heteroavaliação (portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem); diagnóstica, formativa, sumativa.

Grupo de Recrutamento 330 (Inglês), 22 de setembro 2026
Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 07 de outubro de 2026