PLANIFICAÇÃO ANUAL – Encarregados de Educação

ANO LETIVO 2026/2027

CURSOS	ANO	DISCIPLINA	MANUAL
CIENTÍFICO – HUMANÍSTICOS	11º	INGLÊS	MYSELFIE 11

O aluno do ***11º ano de Inglês, LE I*** situa-se no ***nível B2*** e deverá *ser capaz de: compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões na sua área de estudo; comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos; se exprimir de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.* (adaptado do *QECRL*, Escala Global, Nível B2: Utilizador Independente; Conselho da Europa).

Aprendizagens Essenciais **Conhecimentos, Resolução de Problemas, Comunicação (NÍVEL B2)** **DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA**	**Nº DE AULAS PREVISTAS**
Recuperação das aprendizagens (no decorrer do ano letivo, integradas nas unidades temáticas) **ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS** **MÓDULO 0: "When I was growing up"** • Principais acontecimentos na década de 2010; • O papel da arte na vida dos jovens. **Conteúdos Gramaticais:** • *Present and Past tenses.* • *Connectors* **MÓDULO 1 - "Um Mundo de Muitas Culturas":** A diversidade de culturas de expressão inglesa; A sociedade multicultural, movimentos e organizações de ação social e voluntariado. • Países de língua Inglesa; cultura global; a importância da língua inglesa; • Sociedades Multiculturais. **Conteúdos Gramaticais:** • *Tense revision* • *Linking words/ expressions* • *Prepositional phrases* • *Indefinite pronouns* • *Adjectives followed by prepositions* • *Present perfect simple* • *Present perfect continuous* • *If-clauses – types 1, 2 and 3* • *If-clauses with unless* • *I wish/If only* • *Comparatives* **MÓDULO 2 – "O Mundo à Nossa Volta":** Ameaças ao ambiente; Questões de bioética; Intervenção cívica e solidária; • Ameaças ambientais; • Implicações éticas do impacto da ação humana no meio ambiente e na biodiversidade; • Proteção e conservação do meio ambiente; • Organizações ambientais.	**1ª Semestre** **+/- 49 aulas**

Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Resolução de Problemas, Comunicação (NÍVEL B2) DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	Nº DE AULAS PREVISTAS
Conteúdos Gramaticais: • *So/Such (a/an) + Degrees of adjectives* • *Correlative conjunctions* • *Modal verbs – first use* • *Modal verbs – second use* **COMPETÊNCIAS** **Competência Comunicativa** - Compreensão Oral e Compreensão Escrita; - Interação Oral e Interação Escrita; - Produção Oral e Produção escrita. **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas; - Questionar atitudes estereotipadas. **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar; - Pensar criticamente; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	
ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS **MÓDULO 2 – "O Mundo à Nossa Volta":** Questões demográficas; Sociedade de consumo; publicidade e marketing. • Ser um consumidor consciente; • O consumo como um dos problemas ambientais - hábitos de consumo; publicidade e marketing; • Publicidade e estratégias de Marketing - defesa do consumidor; ética da produção e comercialização de bens. **Conteúdos Gramaticais:** • *Quantifiers with countable and uncountable nouns* • *The apostrophe s ('s)* • *Passive* • *Impersonal passive* *The causative* **MÓDULO 3 - "O Mundo do Trabalho":** O mundo do trabalho em mudança; O jovem perante as mudanças." • O mundo do trabalho; • A importância de escolher uma carreira; • As mudanças no mundo do trabalho; • Percursos profissionais e competências a desenvolver. **Conteúdos Gramaticais:**	**2º Semestre** **+/- 45 aulas**

Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Resolução de Problemas, Comunicação (NÍVEL B2) DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	Nº DE AULAS PREVISTAS
• *Expressing condition* • *Word formation – prefixes and suffixes* • *Overall tense revision* • *Overall gramar* **COMPETÊNCIAS** **Competência Comunicativa** - Compreensão Oral e Compreensão Escrita; - Interação Oral e Interação Escrita; - Produção Oral e Produção escrita. **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas; - Questionar atitudes estereotipadas. **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar; - Pensar criticamente; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. **Sugestão:** Extensive Reading: ***The Hate U Give*, by Angie Thomas**	

Processos de Recolha de Informação: auto e heteroavaliação (portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem); diagnóstica, formativa, sumativa

Reunião de Grupo Recrutamento 330, Inglês 22 de setembro de 2026
Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 07 de outubro de 2026