REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede **– Escola Secundária Augusto Cabrita –** Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 **/ Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

Agrupamento de Escolas Augusto Cabrita

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2026/2027

CURSOS	ANO	DISCIPLINA	MANUAL
CIENTÍFICO - HUMANÍSTICOS	10º	INGLÊS	MYSELFIE 10

O aluno do ***10º ano de Inglês***, LE I situa-se no **nível *B1.1/B1.2*** e deverá *ser capaz de: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola, nos momentos de lazer, etc.); lidar com a maioria das situações que lhe são familiares; produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor, de forma breve, razões e justificações para uma opinião ou um projeto* (Adaptado do *QECR*L, Escala Global, Nível B1.1/B1.2: **Utilizador Independente;** Conselho da Europa).

Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Resolução de Problemas, Comunicação (NÍVEL B1.1 / B1.2) **DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA**	**Nº DE AULAS PREVISTAS**
Recuperação das aprendizagens (no decorrer do ano letivo, integradas nas unidades temáticas) **ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS** **MÓDULO 0 - "Somos nós"** – Identificação pessoal, caracteristicas de personalidade; a importância de ser positivo; redes sociais, filmes e música. **Conteúdos Gramaticais:** ● *Present and Past tenses.* **MÓDULO 1 - "Os Jovens na Era Global: Os jovens de hoje e do futuro"-** problemas dos adolescentes; a importância dos amigos; fazer escolhas importantes; formas de fazer a diferença**.** **Conteúdos Gramaticais:** ● *modal verbs;* ● *Future forms: will, be going to;* ● *Clauses of purpose;* ● *Clauses of contrast.* **ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS** **MÓDULO 2 - "Os Media e a Comunicação Global: A Internet e a comunicação global"** – a comunicação e a ética; assuntos relacionados com a Internet e as redes sociais; cibercrimes; desinformação. **Conteúdos Gramaticais:** ● *Passive;* ● *Passive with two objects.* **COMPETÊNCIAS** **Competência Comunicativa** - Compreensão Oral e Compreensão Escrita; - Interação Oral e Interação Escrita; - Produção Oral e Produção escrita. **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas. **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto;	**1ª Semestre** **+/- 49 aulas**

Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Resolução de Problemas, Comunicação (Nível B1.1 / B1.2) Domínios de referência	Nº de aulas previstas
- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar; - Pensar criticamente; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. **Sugestão:** Extensive reading "*The Wonder*" e visionamento do filme	
Áreas temáticas / Situacionais **MÓDULO 2 - "Os Media e a Comunicação Global: "O Mundo Tecnológico" - inovação** tecnológica e as mudanças sociais trazidas pela Internet e as redes sociais como meio de informação**.** **Conteúdos Gramaticais:** ● *Zero, 1st, 2nd and 3rd conditional;* ● *Prepositional verbs;* ● *used to/ be and get used to;* ● *Reported Speech.* **MÓDULO 3 - "Um Mundo de Muitas Línguas" -** Aprendizagem de uma língua num mundo global; a importância de se aprender uma segunda língua; viajar, intercâmbios escolares; amigos pelo mundo. **Conteúdos Gramaticais:** ● *Prefixes and Suffixes;* ● *Relative clauses;* ● *Adjectives ending in –ed and –ing;* ● *Gerund and to infinitive.* **Competências** **Competência Comunicativa** - Compreensão Oral e Compreensão Escrita; - Interação Oral e Interação Escrita; - Produção Oral e Produção escrita. **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas. **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar; - Pensar criticamente; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	**2º Semestre** **+/- 48 aulas**

Processos de Recolha de Informação: auto e heteroavaliação (portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem); diagnóstica, formativa, sumativa

Reunião de Grupo Recrutamento 330, Inglês - 22 de setembro de 2026

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 07 de outubro de 2026