AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628

Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita –** Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro

Telefone 21 2059220 **/ Email:** direcao@aeaugustocabrita.edu.pt

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - GRUPO DISCIPLINAR 330

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 2026/2027 *INGLÊS LE I – CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO II - 2.º Ano*

O aluno do **9º ano de Inglês**, LE I situa-se no **nível B1/B1.1** e deverá *ser capaz de: compreender as questões principais quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola e nos momentos de lazer, etc.); lidar com algumas situações que lhe são familiares; produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos e ambições, bem como expor, de forma breve, justificações para uma opinião ou um projeto (adaptado de QECRL, Escala Global, Nível B1/B1.1:* ***Utilizador Independente****; Conselho da Europa, 2001).*

Documentos orientadores:

. Despacho nº 6478/2017, 16 de julho (Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória);
. Aprendizagens Essenciais / Articulação com o "Perfil dos Alunos" – agosto de 2018-09-10
." Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas" – (QECRL), Conselho da Europa, 2001 _ Escala Global – Nível B1– Utilizador independente.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- **A-** Linguagens e textos
- **B-** Informação e comunicação
- **C-** Raciocínio e resolução de problemas
- **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo
- **E-** Relacionamento interpessoal
- **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia
- **G-** Bem-estar, saúde e ambiente
- **H-** Sensibilidade estática e artística
- **I-** Saber científico e tecnológico
- **J-** Consciência e domínio do corpo

PLANIFICAÇÃO ANUAL
INGLÊS LE I – CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO TIPO 2
2026-2027
Curso - Hotelaria e Restauração - Empregado(a) de Restaurante/Bar

<table>
<tr><th colspan="2">Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Resolução de Problemas, Comunicação e Atitudes</th><th>Ações estratégicas de ensino orientadas para o Perfil dos Alunos</th><th>PERFIL DO ALUNO</th></tr>
<tr>
<td>Domínio: ÁREAS TEMÁTICAS

1.º Período – 38 aulas para o M4

MÓDULO 4: A vida profissional

Conteúdos temáticos
• Profissões e locais de trabalho
• Oportunidades e escolhas profissionais
• Condições e ambiente de trabalho

Conteúdos linguísticos
• Countable/ uncountable nouns
• Degrees of adjectives:
- Comparative; superlative; irregular adjectives
• Revisão de tempos verbais
- Present simple;
- Present continuous;
- Present simple vs present continuos</td>
<td>Domínio: COMPETÊNCIA COMUNICATIVA

O aluno deve ser capaz de:

Compreensão oral
Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.

Compreensão escrita
Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).

Interação oral</td>
<td>Serão implementadas ações estratégicas que promovam:

- a criatividade e desenvolvam o pensamento crítico e analítico;

- Envolvam/ induzam:

. tarefas de pesquisa;

. procura e aprofundamento de informação;

. recolha de dados e opiniões para análise de temáticas;

. aceitação ou argumentação de pontos de vista diferentes;</td>
<td>● Comunicador

● Conhecedor / Sabedor/ Culto / Informado

● Sistematizador

● Analítico

● Crítico

● Questionador

● Participativo / Colaborador</td>
</tr>
</table>

1º (final) e 2.º Períodos – 38 aulas para o M5 **MÓDULO 5: Comunicação e sociedade** **Conteúdos temáticos** • Transportes e vias de comunicação • A comunicação interpessoal • Os media **Conteúdos linguísticos** • *Past Simple* *- Regular and Irregular verbs* • *Present Perfect* • *Adverbs* • *Prepositions of time (at, in, on)* **2º (final) e 3.º Períodos – 38 aulas para o M6** **MÓDULO 6: O Ambiente e o Consumo** **Conteúdos temáticos** • Gestão de recursos naturais • Fontes de energia não renováveis • Hábitos de consumo **Conteúdos linguísticos** • Uso do genitivo • *Future with will* • *Future with be going to* • Conditional sentences: - Type 1 and 2 • Linking words	Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. **Interação escrita** Responder a um *chat* e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. **Produção oral** Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. **Produção escrita** Planificar e produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. **COMPETÊNCIA INTERCULTURAL** **O aluno deve ser capaz de:** ● Reconhecer realidades interculturais distintas; ● Conhecer o seu meio e a sua identidade; ● Falar sobre realidades do seu meio cultural por oposição a outras culturas. **COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**	. respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; . confronto de ideias e perspetivas distintas; . criação de soluções estéticas criativase pessoais; . colaboração com outros; - Desenvolver tarefas de síntese, planificação, revisão e monitorização; - Promover o estudo autónomo, a autoavaliação e a heteroavaliação.	● Autónomo ● Responsável ● Organizador ● Investigador ● Respeitador da diferença/do outro ● Autoavaliador/ Autorregulador das aprendizagens adquiridas.

TOTAL AULAS: **1.º ANO – 117 aulas de 50 minutos** **2.º ANO – 114 aulas de 50 minutos** **TOTAL HORAS do Curso: 192h (231 aulas)**	**O aluno deve ser capaz de:** ● Comunicar eficazmente em contexto: ● Utilizar vocabulário e expressões idiomáticas correntes e estruturas frásicas diversas; ● Colaborar em pares, em grupos e em equipa; ● Interagir com o outro aceitando *feedback* construtivo para atingir objetivos; ● Reformular o desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida.		

Processos de Recolha de Informação: auto e heteroavaliação (portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem); diagnóstica, formativa, sumativa

Reunião de Grupo Recrutamento 330, Inglês - 22 de setembro de 2026
Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 07 de outubro de 2026

- Cada módulo tem 36h sendo que, ao CEF tipo 2, correspondem os módulos 1,2,3,4,5,6 - 216 horas

5. Elenco Modular

Número	Designação	Duração de referência (horas)
1	O Mundo Pessoal e Quotidiano	36
2	Vivências e Convivências	36
3	Padrões de Vida	36
4	Comunicação e Sociedade	36
5	A Vida Profissional	36
6	O Ambiente e o Consumo	36
7	O Mundo Tecnológico	36
8	Os Jovens na Era Global	36
9	O Mundo de Trabalho	36
10	Línguas e Cidadania	36

Fonte: Referencial de Aprendizagens Essenciais de Inglês (Direcção-Geral de Formação Vocacional - 2005)

- Cada 36h equivalem a 2160 minutos.

- 2160 minutos correspondem a 43,2 aulas de 50 minutos.

- M1 + M2 + M3 = 6480 minutos = 130 aulas (129,6 aulas) = 108 horas