ESCOLA BÁSICA 2, 3 PADRE ABÍLIO MENDES

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: **ESPANHOL** - ANO: 8.º - NÍVEL 2

CAV: A2.2 **|** CE: B1.1 **|** IO/IE/PO/PE: A2.1

Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	**ACPA** (áreas de competências do Perfil do Aluno)	**Conteúdos**	**Aulas de 50' previstas**
Competência comunicativa ♦ **Compreensão auditiva e audiovisual –** Nível A2.2 Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada. ♦ **Compreensão escrita –** Nível B.1.1 Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente. ♦ **Interação oral –** Nível A2.1 Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, nas quais: - pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais; - apresenta opiniões, gostos e preferências; - pronuncia, geralmente de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas. ♦ **Produção oral –** Nível A2.1 - Exprimir-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente, nos quais: - utiliza sequências descritivas (sobre o meio envolvente e situações do quotidiano) e narrativas (sobre experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados); - apresenta opiniões, gostos e preferências; - usa um léxico elementar e estruturas frásicas simples; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. ♦ **Interação escrita** – Nível A2.1 Escrever postais, mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: - pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais; - exprime opiniões, gostos e preferências; - utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples; - articula as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações. ♦ **Produção escrita** – Nível A2.1 Escrever textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais, sobre assuntos trabalhados nas aulas, nos quais: - descreve situações do quotidiano; - conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprime opiniões, gostos e preferências; - utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples;	**A, B, C, D, F, H, I** **A, B, C, D, F, H, I** **A, B, C, D, E, F, G, H, I, J** **A, B, C, D, E, F, G, H, I, J**	**Unidade 0 – *¡Todos a bordo!*** **Unidade 1 – *Dime con quién andas…*** (Caracterização física e psicológica, gostos, sentimentos, emoções, grupos) **Unidade 2 – *Familia y compañía*** (relações e festas familiares, vizinhos, profissões) **Unidade 3 – *¡Come sano y muévete!*** (alimentos, hábitos alimentares, preferências e gostos, saúde e doenças, partes do corpo) ---------- **Unidade 4 – *¿Lo hacemos juntos?*** (rotinas diárias e tarefas domésticas, casa, moveis e objetos) **Unidade 5 – *De compras*** (consumo e compras, lojas e produtos, diálogos numa loja, gastos dos jovens) **Unidade 6 – *Viajes y vacaciones*** (férias e viagens, atividades de férias, meios de transporte)	**1º SEMESTRE** 11 setembro / 25 janeiro **31** (Turma C) **32** (Turma D) **31** (Turma E) ---------- **2º SEMESTRE** 1 fevereiro / 11 junho **31** (Turma C) **31** (Turma D) **34** (Turma E)

ESCOLA BÁSICA 2, 3 PADRE ABÍLIO MENDES

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: **ESPANHOL** - ANO: 8.º - NÍVEL 2

CAV: A2.2 | CE: B1.1 | IO/IE/PO/PE: A2.1

Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	**ACPA** (áreas de competências do Perfil do Aluno)	**Conteúdos**	**Aulas de 50' previstas**
- articula as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações. **<u>Competência intercultural</u>** - Observar e identificar elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispano-falantes e relacioná-los com os dos portugueses. - Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispano-americana mediante produtos e experiências diversos (documentos digitais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, símbolos, esquemas, canções, jogos, artefactos, etc.). **<u>Competência estratégica</u>** - Reconhecer a importância da competência estratégica no processo de aprendizagem da língua (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação e recuperação de conhecimentos e conceptualização). - Identificar as estratégias mais frequentes e eficazes para controlar os elementos afetivos, desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo. - Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação e de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação e produção orais e escritas, avaliando a sua eficiência.	**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J** **A, B, C, E, F, G, J**		

Data: 14 de setembro de 2026

Docente responsável: Cátia Oliveira

A representante de Espanhol: Filipa Gil

ACPA

A)	Linguagens e textos	F)	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B)	Informação e comunicação	G)	Bem-estar, saúde e ambiente
C)	Raciocínio e resolução de problemas	H)	Sensibilidade estética e artística
D)	Pensamento crítico e pensamento criativo	I)	Saber científico, técnico e tecnológico
E)	Relacionamento interpessoal	J)	Consciência e domínio do corpo