ESCOLA BÁSICA 2, 3 PADRE ABÍLIO MENDES

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: **ESPANHOL** - ANO: 7.º - NÍVEL 1

CAV: A2.1 | CE: A2.2 | IO/IE/PO/PE: A1.2

Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	**ACPA** (áreas de competências do Perfil do Aluno)	**Conteúdos**	**Aulas de 50' previstas**
Competência comunicativa ♦ **Compreensão auditiva e audiovisual** – Nível A2.1 - Compreender intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. - Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada. ♦ **Compreensão escrita** – Nível A2.2 - Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. - Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente. - Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia a dia, tais como publicidade, prospetos, ementas, inventários, horários, etc. - Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas. ♦ **Interação oral** – Nível A1.2 Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, nas quais: - estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pede e dá informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); - pronuncia, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares. ♦ **Produção oral** – Nível A1.2 - Exprimir-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: - fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos; - utiliza um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; - pronuncia geralmente de forma compreensível. ♦ **Interação escrita** – Nível A1.2 - Completar formulários e questionários simples, em papel e *online*, com os dados requeridos. - Trocar mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais), nas quais:	**A, B, C, D, F, H, I** **A, B, C, D, F, H, I** **A, B, C, D, E, F, G, H, I, J** **A, B, C, D, E, F, G, H, I, J**	**Unidade 0 –*¡Embarque!*** *(Símbolos de España, países hispanos, falsos amigos, alfabeto…)* **Unidade 1 – *¡Hola a todos!*** *(saludos y despedidas, datos personales…)* **Unidade 2 – *Mi instituto*** *(espacios del insti, objetos y materiales del aula, colores, asignaturas, la hora, rutinas escolares…)* **Unidade 3 – *Mis amigos y yo*** *(caracterización física y psicológica, tiempo libre, actividades de ocio, gustos y preferencias…)* --- **Unidade 4– *Mi família*** *(rutinas alimenticias, fiestas familiares, recetas, relaciones de parentesco, mascotas…)* **Unidade 5 – *Mi casa*** *(partes de la casa, muebles y objetos…)* **Unidade 6 – *Mi Ciudad*** *(espacios de la ciudad, indicaciones, medios de transporte, estaciones del año, clima…)* **Unidad 7 – *¡Llegada!***	**1º SEM** 14 setembro / 22 janeiro **49** (Turma D) **47** (Turma E) --- **2º SEM** 1 fevereiro / 11 junho **49** (Turma D) **49** (Turma E)

ESCOLA BÁSICA 2, 3 PADRE ABÍLIO MENDES

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: **ESPANHOL** - ANO: 7.º - NÍVEL 1

CAV: A2.1 | CE: A2.2 | IO/IE/PO/PE: A1.2

Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	**ACPA** (áreas de competências do Perfil do Aluno)	**Conteúdos**	**Aulas de 50' previstas**
- pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites; - utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples; - respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. ♦ **Produção escrita –** Nível A1.2 Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: - se apresenta e apresenta outras pessoas; - descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.; - trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.; - utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares.	**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J**		
<u>Competência intercultural</u> - Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. - Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.).	**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J**		
<u>Competência estratégica</u> - Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. - Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.	**A, B, C, E, F, G, J**		

Data: 11 de setembro de 2026

Docente responsável: Filipa Gil

A representante de Espanhol: Filipa Gil

ACPA

A)	Linguagens e textos	F)	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B)	Informação e comunicação	G)	Bem-estar, saúde e ambiente
C)	Raciocínio e resolução de problemas	H)	Sensibilidade estética e artística
D)	Pensamento crítico e pensamento criativo	I)	Saber científico, técnico e tecnológico
E)	Relacionamento interpessoal	J)	Consciência e domínio do corpo

ESCOLA BÁSICA 2, 3 PADRE ABÍLIO MENDES

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: **ESPANHOL** - ANO: 7.º - NÍVEL 1

CAV: A2.1 | CE: A2.2 | IO/IE/PO/PE: A1.2