Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita** – Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone: 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: FRANCÊS - ANO: 9.º - NÍVEL 3 (A2.2)

Aprendizagens Essenciais: **CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**	ACPA (áreas de competências do Perfil do Aluno)	Conteúdos	Aulas de 50 minutos previstas
Competência comunicativa ♦ **Compreensão oral** Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada. ♦ **Compreensão escrita** Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente. ♦ **Interação oral** Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara, para: - trocar ideias e informações; - descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências. ♦ **Interação escrita** Escrever correspondência (60-80 palavras) sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação para: - pedir e dar informações; - descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; exprimir opiniões, gostos e preferências. ♦ **Produção oral** Exprimir-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: - descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências. ♦ **Produção escrita** Redigir textos (60-80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conetores	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J	**Unidade 0** **La rentrée, ça me plait !** **Revisões** : regresso às aulas; atividades de lazer, redes sociais; refeições, alimentos e bebidas; o corpo humano, os bons hábitos de higiene e saúde; as lojas, a roupa; a casa e as suas divisões; as tarefas domésticas; as férias e os meios de transporte. **Unidade 1** **Mon avenir, ça me parle !** A orientação escolar e o sistema de ensino francês. As profissões. **Unidade 2** **La culture, ça me passionne !** Manifestações culturais. Formas de arte.	**1.º semestre** 14 setembro /22 janeiro (Turma A) **33** (Turma B) **33**
		Unidade 3 **La science, ça m'intéresse !** Descobertas científicas. Vantagens e inconvenientes da ciência. **Unidade 4** **La solidarité, ça me motive !** Instituições de cooperação e de solidariedade. O voluntariado. **Unidade 5** **L'environnement, ça me concerne !** A poluição. A ecologia e os ecogestos.	**2.º semestre** 1 fevereiro / 4 junho (Turma A) **31** (Turma B) **31**

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: FRANCÊS - ANO: 9.º - NÍVEL 3 (A2.2)

Aprendizagens Essenciais: **CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**	ACPA (áreas de competências do Perfil do Aluno)	Conteúdos	Aulas de 50 minutos previstas
de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências. **Competência Intercultural** Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças. **Competência Estratégica** Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em questionários e outros documentos (*Portefólio Europeu das Línguas*, entre outros). Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas na aula. Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar. Aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais e mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J		

Data: 8 de setembro de 2026

A professora responsável: Fernanda Delgado

A representante de Francês: Josette Oliveira

ACPA

A)	Linguagens e textos	F)	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B)	Informação e comunicação	G)	Bem-estar, saúde e ambiente
C)	Raciocínio e resolução de problemas	H)	Sensibilidade estética e artística
D)	Pensamento crítico e pensamento criativo	I)	Saber científico, técnico e tecnológico
E)	Relacionamento interpessoal	J)	Consciência e domínio do corpo