PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA: FRANCÊS - ANO: 8.º - NÍVEL 2 (A2.1)

Aprendizagens Essenciais: **CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**	ACPA (áreas de competências do Perfil do Aluno)	Conteúdos	Aulas de 50 minutos previstas
Competência comunicativa ♦ **Compreensão oral** Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada. ♦ **Compreensão escrita** Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar. ♦ **Interação oral** Interagir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para: - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. ♦ **Interação escrita** Escrever correspondência (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação para: - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. ♦ **Produção oral** Exprimir-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico /Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J	NOTA: Recuperação das aprendizagens (no decorrer do ano letivo, integradas nas unidades do 8.º ano) **Unidade 0: *On est de retour*** Os dias da semana e a data As estações do ano e os meses do ano As cores A França e a francofonia Personalidades francesas e francófonas A família A escola A rotina **Unidade 1: *On est entre amis*** Os lazeres As redes sociais **Unidade 2: *On est en forme*** As refeições, os alimentos e as bebidas O corpo humano e a saúde Os bons hábitos de higiene e de saúde	**1.º semestre** 14 setembro /22 janeiro (Turma A) **33** (Turma B) **32**
		Unidade 3: *On fait des courses* As compras, as lojas e os produtos; As roupas, o calçado e os acessórios; A moda **Unidade 4: *On est bien à la maison*** A casa e as suas divisões; Os móveis e os eletrodomésticos; As tarefas domésticas. **Unidade 5: *On est bien en vacances*** Os tipos e os locais de férias Os alojamentos de férias Os acessórios de férias Os meios de transporte	**2.º semestre** 1 fevereiro /11 junho (Turma A) **35** (Turma B) **36**

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: FRANCÊS - ANO: 8.º - NÍVEL 2 (A2.1)

Aprendizagens Essenciais: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ACPA (áreas de competências do Perfil do Aluno)	Conteúdos	Aulas de 50 minutos previstas
estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. ♦ **Produção escrita** Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.			
Competência Intercultural Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J		
Competência Estratégica Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.	Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J		

Data: 8 de setembro de 2026

A professora responsável: Fernanda Delgado

A representante de Francês: Josette Oliveira

ACPA

A)	Linguagens e textos	F)	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B)	Informação e comunicação	G)	Bem-estar, saúde e ambiente
C)	Raciocínio e resolução de problemas	H)	Sensibilidade estética e artística
D)	Pensamento crítico e pensamento criativo	I)	Saber científico, técnico e tecnológico
E)	Relacionamento interpessoal	J)	Consciência e domínio do corpo