Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita** – Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone: 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA: FRANCÊS - ANO: 7.º - NÍVEL 1 (A1.2)

Aprendizagens Essenciais: **CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**	ACPA (áreas de competências do Perfil do Aluno)	Conteúdos	Aulas de 50 minutos previstas
Competência comunicativa ♦ **Compreensão oral** Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. ♦ **Compreensão escrita** Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. ♦ **Interação oral** Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). ♦ **Interação escrita** Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites. ♦ **Produção oral** Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J	**1.º semestre** **Étape 0 – *Zoom sur la France*** A importância da língua francesa A França O Francês à nossa volta **Étape 1 – *Moi et les autres*** A apresentação A caracterização **Étape 2 – *Moi en famille*** A família A habitação **2.º semestre** **Étape 3 – *Moi au quotidien*** A rotina A higiene e a saúde **Étape 4 – *Moi à l'école*** A escola As atividades extraescolares **Étape 5 – *Moi en vacances*** As férias	14 setembro /22 janeiro (Turma A) **48** (Turma B) **49** (Turma C) **48** 1 fevereiro /11 junho (Turma A) **54** (Turma B) **54** (Turma C) **54**

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: FRANCÊS - ANO: 7.º - NÍVEL 1 (A1.2)

Aprendizagens Essenciais: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ACPA (áreas de competências do Perfil do Aluno)	Conteúdos	Aulas de 50 minutos previstas
palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. ♦ **Produção escrita** Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. **Competência Intercultural** Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. **Competência Estratégica** Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J		

Data: 8 de setembro de 2026

As professoras responsáveis: Isabel Gomes (7.ºA) e Fernanda Delgado (7.º B e 7.º C)

A representante de Francês: Josette Oliveira

ACPA

A)	Linguagens e textos	F)	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B)	Informação e comunicação	G)	Bem-estar, saúde e ambiente
C)	Raciocínio e resolução de problemas	H)	Sensibilidade estética e artística
D)	Pensamento crítico e pensamento criativo	I)	Saber científico, técnico e tecnológico
E)	Relacionamento interpessoal	J)	Consciência e domínio do corpo