PLANIFICAÇÃO ANUAL 2026-2027

(DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)

GRUPO DISCIPLINAR	NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ANO	DISCIPLINA
230	**2º CICLO**	**----------**	**6º**	**Ciências Naturais**

Semestre	CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º semestre (34 aulas)	Apresentação; Regras de trabalho em sala de aula.	1
	TEMA 1: PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERESVIVOS	
	Capítulo 1- Alimentação saudável	
	• Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade. • Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana. • Interpretar informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos. • Identificar riscos e benefícios dos aditivos alimentares. • Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares, articulando com saberes de outras disciplinas.	9
	Capítulo 2- Processo digestivo nos animais	
	• Relacionar os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem. • Relacionar os diferentes tipos de dentes com a função que desempenham. • Identificar causas da cárie dentária e indicar formas de a evitar. • Explicar a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes, indicando o destino dos produtos não absorvidos. • Discutir a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo. • Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros. • Caracterizar os regimes alimentares das aves granívoras, dos animais ruminantes e dos omnívoros, partindo das características do seu tubo digestivo analisando informação diversificada.	10
	Capítulo 3- Processo respiratório nos animais	
	• Distinguir respiração externa de respiração celular. • Interpretar informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios. • Relacionar os órgãos respiratórios envolvidos na respiração branquial e na respiração pulmonar, com a sua função, através de uma atividade laboratorial, partindo de questões teoricamente enquadradas e efetuando registos de forma criteriosa. • Relacionar o habitat dos animais com os diferentes processos respiratórios.	10

Semestre	CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM	Nº DE AULAS PREVISTAS
	• Relacionar os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham. • Explicar o mecanismo de ventilação pulmonar recorrendo a atividades práticas simples. • Distinguir as trocas gasosas ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos. • Discutir a importância da ciência e da tecnologia na identificação das principais causas das doenças respiratórias mais comuns. Formular opiniões críticas acerca da importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório.	
	Capítulo 4 - Sistema cardiovascular humano	
	• Identificar os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham, através de uma atividade laboratorial, efetuando registos de forma criteriosa. • Relacionar as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar. • Discutir a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular, partindo de questões teoricamente enquadradas. Aplicar procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112.	
	Avaliação Sumativa (PRI)	**4**
	Capítulo 5 - Função excretora do corpo humano	
2º semestre **(35 aulas)**	• Relacionar a morfologia da pele com a formação e a constituição do suor e o seu papel na função excretora do corpo humano. • Identificar os constituintes do sistema urinário, a formação e a constituição da urina e o seu papel na função excretora humana, interpretando documentos diversificados. • Formular opiniões críticas acerca dos cuidados a ter com a pele e com o sistema urinário, justificando a sua importância para a saúde humana.	6
	Capítulo 6 - Transmissão da vida no ser humano	
	• Distinguir caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários e interpretar informação diversificada acerca do desenvolvimento dos órgãos sexuais durante a puberdade. • Relacionar os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino com a função que desempenham. • Relacionar o ciclo menstrual com a existência de um período fértil, partindo da análise de documentos diversificados. • Caracterizar o processo de fecundação e o processo de nidação.	7
	Capítulo 7- Trocas nutricionais entre as plantas e o meio	
	• Explicar a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas relacionando os produtos da fotossíntese com a respiração celular. • Explicar a influência de fatores que intervêm no processo fotossintético, através da realização de atividades experimentais, analisando criticamente o procedimento adotado e os resultados obtidos e integrando saberes de outras disciplinas. • Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone.	6
	Capítulo 8 - Reprodução das plantas com semente	
		6

Semestre	CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM	Nº DE AULAS PREVISTAS
	• Identificar os principais órgãos constituintes da flor, efetuando registos de forma criteriosa. • Reconhecer a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas. **TEMA 2: AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO** **Capítulo 9 - Microrganismos** • Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do microscópio e na descoberta dos microrganismos. • Identificar diferentes tipos de microrganismos partindo da análise de informação em documentos diversificados. • Distinguir microrganismos patogénicos e microrganismos úteis ao ser humano, partindo de exemplos familiares aos alunos. • Discutir a importância da conservação de alimentos na prevenção de doenças devidas a microrganismos. • Relacionar a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infeciosas. • Discutir a importância das vacinas e do uso adequado de antibióticos e de medicamentos de venda livre. **Avaliação Sumativa (PRI)**	6 4

Documento elaborado em reunião de grupo de dia 21 de setembro de 2026 e aprovado em reunião de conselho pedagógico de 7 de outubro de 2026.