PLANIFICAÇÃO ANUAL 2026-2027

(DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)

GRUPO DISCIPLINAR	NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ANO	DISCIPLINA
230	**2º CICLO**	**----------**	**5º**	**Ciências Naturais**

SEMESTRE	CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º semestre **(34 aulas)**	Apresentação; Regras de trabalho em sala de aula.	**1**
	TEMA 2: DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO **Capítulo 5 - DIVERSIDADE NOS ANIMAIS** • Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem. • Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). • Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies. • Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies. • Distinguir animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos. • Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento.	**15**
	Capítulo 6 - Influência dos fatores do meio nos animais e plantas • Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas. • Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura.	**9**
	Capítulo 7 - Biodiversidade • Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats. • Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local. • Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a	**4**

SEMESTRE	CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM	Nº DE AULAS PREVISTAS
	biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. • Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.	
	TEMA 3: UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	
	Capítulo 8 – A CÉLULA	**2**
	• Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes. • Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular.	
	Avaliação Sumativa (PRI)	**3**
2º semestre **(35 aulas)**	**TEMA 1: A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres**	
	Capítulo 1- Condições da Terra que permitem a vida	
	• Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (água líquida, atmosfera adequada e temperatura amena). • Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo. • Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal).	**3**
	Capítulo 2 - AS ROCHAS E O SOLO	
	• Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares). • Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais.	**10**
	Capítulo 3 - A ÁGUA	
	• Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). • Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos. • Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para	**9**

SEMESTRE	CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM	Nº DE AULAS PREVISTAS
	consumo (salobra e inquinada), analisando questões problemáticas locais, regionais ou nacionais. • Interpretar os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana. • Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.	
	Capítulo 4 – O AR • Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre. • Argumentar acerca dos impactes das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal).	**9**
	Avaliação Sumativa (PRI)	**4**

Documento elaborado em reunião de grupo de dia 21 de setembro de 2026 e aprovado em reunião de conselho pedagógico de 7 de outubro de 2026.