AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas** – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 / **Email**: direcao@aeaugustocabrita.pt

Critérios de avaliação - Ciências Naturais – 2º ciclo (5º e 6º anos)

CGA	ÁREAS DE COMPETÊNCIA		DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	**Raciocínio e resolução de problemas/ Pensamento crítico e pensamento criativo** **Saber científico, técnico e tecnológico** **Bem-estar, saúde e ambiente** **Atitudes** (As atitudes serão avaliadas de forma transversal, não sendo classificadas. A sua avaliação terá sempre um caráter formativo e formador).	Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas; Integra saberes prévios para construir novos conhecimentos; Descreve e classifica entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas; Reconhece que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios; Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); Desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva; Comunica com clareza e rigor utilizando uma linguagem científica adequada; Desenvolve a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita diferentes pontos de vista; Trabalha colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido.	Atividades de diagnóstico Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos Testes escritos Avaliação formativa Mini testes Questões aula Trabalhos pesquisa/investigação (individual ou em grupo) Comunicações orais Grelhas de Registo de Desempenho Prático Grelhas de Registo de Atividades Práticas e Experimentais Relatórios Oralidade Atividades de articulação curricular	- Conhecedor - Sabedor - Culto - Informado - Comunicador - Sistematizador - Organizador - Criativo - Expressivo - Crítico - Analítico - Leitor - Investigador - Indagador - Questionador - Cuidador de si e do outro - Respeitador da diferença - Respeitador do outro - Participativo - Colaborador - Responsável - Autónomo - Cooperante - Autoavaliador

Anos	Objeto das Aprendizagens e de Avaliação		
	Conhecimentos: Saber científico, técnico e tecnológico; Bem-estar, saúde e ambiente.	**Resolução de problemas:** Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo.	**Comunicação científica:** Transmissão de conhecimentos e raciocínios de forma clara e rigorosa
5º e 6º	45%	45%	10%

Documento elaborado em reunião de grupo de dia 21 de setembro de 2026 e aprovado em reunião de conselho pedagógico de 7 de outubro de 2026.