REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA
Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro
Telefone: 212059220 - FAX: 212059228 - Email: direcao@aeaugustocabrita.edu.pt

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2026/27

CURSO	ANO	DISCIPLINA
CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS, CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS E ARTES VISUAIS	12º	HISTÓRIA, CULTURAS E DEMOCRACIA

DOMÍNIO ORGANIZADOR	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º semestre	46 aulas
Tema 3 - Passados dolorosos na História Com este tema pretende-se: Propor atividades de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. Tomar consciência de si, dos outros e do meio e a realização de projetos intra ou extraescolares.	26 aulas/Tema 3 (Incluindo apresentação e diagnóstico)
Tema 2- "Glocal" e consciência patrimonial Com este tema pretende-se: Potenciar a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados. Promover intencionalmente, na sala de aula ou fora dela, atividades de observação. Questionar realidades próximas e mais distantes numa ótica de integração de saberes.	20 aulas/Tema 2
2º semestre	46 aulas
Tema 2- "Glocal" e consciência patrimonial (CONTINUAÇÃO) Com este tema pretende-se: Potenciar a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados. Promover intencionalmente, na sala de aula ou fora dela, atividades de observação. Questionar realidades próximas e mais distantes numa ótica de integração de saberes.	6 aulas/Tema 2
Tema 1 - A História faz-se com critério Com este tema pretende-se: Fomentar a utilização crítica de fontes diversas e fiáveis, assim como das tecnologias de informação e comunicação, de forma a garantir uma perspetiva crítica e sustentada do conhecimento histórico.	20 aulas/Tema 1

DOMÍNIO ORGANIZADOR	Nº DE AULAS PREVISTAS
Reconhecer que a História se constitui como uma forma de pensar e de discursar sobre o passado que utiliza métodos, técnicas e saberes próprios para construir conhecimento. Reconhecer que o conhecimento histórico é provisório – não existem narrativas históricas objetivas e fechadas <u>Tema 4 - História e tempo presente</u> Com este tema pretende-se: Reconhecer que a função social da História passa pela perceção e compreensão informada e crítica dos fenómenos que marcam o tempo presente. Explicar os fenómenos do tempo presente através do estudo do passado, com rigor metodológico e de forma contraintuitiva, combatendo o senso-comum. Reconhecer que a construção de um pensamento crítico sustentado é fundamental para a consolidação de uma cultura verdadeiramente democrática.	20 aulas/tema 4 (incluindo avaliação final) **Total de aulas previstas:** **92**

MENÇÃO	NÍVEL	Descritores de desempenho
MUITO BOM	18-20	Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.
BOM	14-17	Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
SUFICIENTE	10-13	Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
INSUFICIENTE	6-9	Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
MUITO INSUFICIENTE	0-5	Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.

Critérios de avaliação e Ponderação

Ano	Conhecimentos e Capacidades/ Resolução de problemas/Comunicação		
	Compreensão da História: temporalidade, espacialidade e contextualização.	Tratamento da informação a partir da utilização de fontes de uma forma progressiva.	Capacidade de Comunicação em História
10.º	70	20	10
11.º	75	15	10

12.º	80	10	10

Critérios de avaliação aprovados em reunião de grupo dia 21/09/26 e pelo Conselho Pedagógico em 07/10/2026