AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA

Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro

Telefone: 21 205 92 20 - FAX: 21 205 92 28 - Email: direcao@aeaugustocabrita.edu.pt

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE TURISMO

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 10 º ANO - GEOGRAFIA - Ano Letivo 2026/2027

Elaborada em 30/09/2026 Aprovada 07/10/2026

MODULO B1: "O QUADRO NATURAL DE PORTUGAL"- O RELEVO

DURAÇÃO DE REFERÊNCIA: 33 HORAS

SUBTEMAS	AE: Conhecimentos e Capacidades	Conceitos	Sugestões metodológicas/Estratégias	Recursos	Instrumentos de Monitorização	Tempos Letivos (tempos de 50m)
1.1-As características morfológicas de Portugal Continental *1.2 -O relevo de Portugal Continental no conjunto da Península Ibérica*	*•Compreender as grandes características do relevo de Portugal Continental e Insular* *• Compreender a origem das principais formas de relevo de Portugal Continental e Insular* *• Interpretar aspetos físicos das paisagens utilizando quer a observação direta, quer a observação indireta* *•Ler mapas de pequena escala* *•Ler mapas físicos de grande escala* *•Calcular distâncias a partir de um mapa* *•Descrever características morfológicas de Portugal ContinentaL* *•Relacionar a morfologia de algumas serras com a natureza das rochas constituintes* *•Explicar a orientação das principais serras de Portugal Continental* *•Identificar formas de relevo originadas em períodos climáticos diferentes dos actuais* *•Integrar o relevo de Portugal Continental nas grandes unidades geomorfológicas da Península Ibérica* *•Localizar em mapas de diferente escala as formas de relevo mencionadas neste módulo* *• Interpretar mapas hipsométricos de diferentes escalas* *• Localizar espaços e fenómenos geográficos* *• Executar croquis simples* *• Compreender a importância da valorização do património natural* *• Manifestar atitudes de respeito pelo património natural de modo a legá-lo às gerações vindouras em condições de ser utilizado*	**Altitude* **Montanha* ** Planalto* ** Planície* **Bacia Hidrográfica* **Mapa Hipsométrico* **Mapas de pequena escala* **Mapas de grande escala*	*Análise de mapas, figuras, gráficos, esquemas e quadros* *Realização de fichas de trabalho* *Projeção de filmes* *Trabalhos de grupo* *Projeção de CD`s didáticos* *Fichas de trabalho* *Ficha de avaliação*	*Mapas diversificados e de diferentes escalas* *TIG* *Computador com ligação à Internet* *Videoprojetor* *Documentos Estatísticos*	*Teste escrito.* *Trabalho escrito – individual ou em grupo.* *Trabalhos práticos de grupo e individuais.* *Fichas individuais de trabalho.* *Relatórios individuais e/ou de grupo.* *Monitorização do processo evolutivo e das produções dos alunos.* *Empenho.* *Participação oral.* *Reflexão crítica sobre o desempenho individual.*	8 10

1.3-A morfologia dos arquipélagos dos Açores e da Madeira *1.4 -O relevo dos arquipélagos dos Açores e da Madeira e a Tectónica de Placas* *1.5 -O litoral e o relevo submarino*	*•Identificar formas de relevo de origem vulcânica como as caldeiras e os cones vulcânicos* *• Explicar a formação de cones vulcânicos e de caldeiras, nos Açores* *• Caracterizar a morfologia da ilha da Madeira* *• Relacionar a morfologia dos arquipélagos dos Açores e da Madeira com a sua origem vulcânica* *•Referir a altitude aproximada da serra da Estrela, do pico Ruivo, na ilha da Madeira, e do Pico, na ilha do Pico* *•Caracterizar a linha de costa de Portugal Continental e Insular* *• Descrever a acção erosiva do mar sobre a linha de costa* *• Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa.* *• Caracterizar o litoral de Portugal Continental e Insular* *• Debater a importância da extensão da plataforma continental nos recursos piscatórios* *• Caracterizar a plataforma continental de Portugal Continental e Insular* *• Debater a importância da extensão da Plataforma Continental nos recursos piscatórios.* *• Apresentar algumas potencialidades turísticas do litoral e do relevo submarino* *• Compreender as potencialidades turísticas do litoral e do relevo submarino.* *• Manifestar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.* *• Manifestar rigor e empenhamento na realização das atividades propostas* *Debater a importância do relevo para o turismo* *• Debater a importância do relevo no ordenamento do território*	**Caldeiras* **Cones vulcânicos* **Costa de Arriba* **Costa de Praia* **Tômbolo* **Delta* **Estuário* **Cabo* **Plataforma de Abrasão* **Regressões Marinhas* **Transgressões Marinhas*				8 10 8
					Módulo B1 -Aulas lecionadas	**40**
					Total - Avaliação do módulo B1 (Teste + Trabalhos) 4 aulas de preparação, avaliação, correção e autoavaliação	**4**
						TOTAL DE AULAS 44

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA
Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro
Telefone: 21 205 92 20 - FAX: 21 205 92 28 - Email: direcao@aeaugustocabrita.edu.pt

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE TURISMO

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 10 º ANO - GEOGRAFIA - Ano Letivo 2026/2027

MÓDULO B2 : "O QUADRO NATURAL DE PORTUGAL" – O CLIMA
DURAÇÃO DE REFERÊNCIA: 33 HORAS

SUBTEMAS	AE: Conhecimentos , Capacidades e Atitudes	Conceitos	Sugestões metodológicas/Estratégias	Recursos	Instrumentos de monitorização	Tempos Letivos (tempos de 50m)
2.1-As características climáticas de Portugal Continental	• *Compreender as características do clima de Portugal Continental e Insular* • *Compreender o padrão da distribuição espacial da temperatura e da precipitação* • *Compreender a variação interanual e intra-anual da precipitação* • *Interpretar de forma sumária cartas sinópticas* • *Pesquisar informação meteorológica na Internet* • *Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica* • *Interpretar mapas com a distribuição de diversos elementos do clima* • *Caracterizar a variação anual da temperatura em Portugal* • *Caracterizar a variação anual da precipitação em Portugal* • *Explicitar a distribuição espacial da temperatura em Portugal* • *Explicar o papel do relevo na distribuição espacial da temperatura* • *Explicitar a distribuição espacial da precipitação* • *Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação em latitude dos centros de alta e de baixa pressão* • *Explicar o papel do relevo na distribuição espacial da precipitação* • *Descrever as situações meteorológicas mais frequentes em Portugal Continental, no Verão e no Inverno*	**Estado do Tempo* **Clima* **Temperatura* **Precipitação* **Gráficos Termopluviométricos* **Cartas sinóticas* **Meteorologia* **Amplitude térmica* **Mês seco* **Elementos climáticos* **Fatores climáticos* **Pressão atmosférica* **Centros de altas e baixas pressões*	*Análise de mapas, figuras, gráficos, esquemas e quadros* *Realização de fichas de trabalho* *Projeção de filmes* *Trabalhos de grupo* *Projeção de CD`s didáticos* *Fichas de trabalho* * *Ficha de avaliação*	* *Mapas diversificados e de diferentes escalas* * *TIG* * *Computador com ligação à Internet* * *Videoprojetor* * *Documentos Estatísticos*	• *Teste escrito.* • *Trabalho escrito – individual ou em grupo.* • *Trabalhos práticos de grupo e individuais.* • *Fichas individuais de trabalho.* • *Relatórios individuais e/ou de grupo.* • *Monitorização do processo evolutivo e das produções dos alunos.* • *Empenho.* • *Participação oral.* *Reflexão crítica sobre o desempenho individual.*	*14*

2.2 –A diferenciação climática de Portugal Continental	*• Explicitar consequências das situações meteorológicas mais frequentes em Portugal Continental* *• Explicitar riscos da variação inter anual e intra-anual da precipitação* *•Caracterizar o regime termopluviométrico das principais regiões portuguesas* *•Explicitar consequências do regime termopluviométrico*					*12*
2.3 –O clima de Portugal no contexto dos grandes conjuntos climáticos europeus	*•Compreender a tendência para a ocorrência, cada vez mais frequente, de fenómenos meteorológicos extremos* *•Debater as vantagens comparativas do clima de Portugal, no contexto europeu* *• Debater a importância da valorização económica do clima* *• Manifestar preocupações relativamente ao processo de desertificação*					*8*
2.4 –As características climáticas dos Açores e da Madeira	*•Caracterizar as diferenciações climáticas nos arquipélagos dos Açores e da Madeira* *•Relacionar as características climáticas dos arquipélagos dos Açores e da Madeira com a sua localização* *• Construir gráficos termopluviométricos e com a direcção dos ventos* *•Manifestar interesse/preocupação pelos problemas ambientais ao nível mundial* *•Debater a valorização do clima, em Portugal* *• Manifestar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico* *• Manifestar rigor e empenhamento na realização das atividades propostas*					*10*
					Módulo B4 -Aulas lecionadas **Total - Avaliação do módulo B3 (1 Teste + Trabalhos) 3 aulas de preparação, avaliação e correção**	**40** **4**
						TOTAL DE AULAS 44

Nota: Para os Conhecimentos/Capacidades e Atitudes tiveram-se em conta as diferentes áreas de Competência do Perfil dos alunos, tal como indicado nos Critérios de Avaliação.