AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede **– Escola Secundária Augusto Cabrita –** Rª Maria Lamas – Alto do Seixalinho
Telefone 21 2059220 **/ Email:** direcao@aeaugustocabrita.edu.pt

GEOGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS-10º, 11º,12ºANOS PROFISSIONAL TÉCNICO DE TURISMO

ANO LETIVO-2026-27

Elaborados a 30 set Aprovados a 7 out

CG	Áreas de Competência (PASEO)	Organizador domínio	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimentos, Resolução de Problemas, Comunicação	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – SensibilidadeEstética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	**Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português** **Problematizar e debater as interpelações no território português e com outros espaços** **Comunicar e Participar** **Atitudes**	**O QUADRO NATURAL DE PORTUGAL:**O RELEVO-O CLIMA-A ÁGUA-A POPULAÇÂO-AS ÁREAS URBANAS **PORTUGAL:A**S ÀREAS RURAIS-A MOBILIDADE DE PESSOAS E DE BENS **O TURISMO NO MUNDO ACTUAL:** UMA INDÚSTRIA GLOBALIZANTE - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google maps, GPS, SIG, BigData,etc). - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. -Investigar problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. -Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica. - Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG - Cooperar na realização das tarefas propostas e modificar o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; - Cumprir com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); - Ser solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; - Demonstrar respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.	Teste/Fichas de avaliação Trabalho Individual / Grupo Trabalho de Projeto/ Investigação Trabalho de Estudo de casos Apresentações orais Relatórios Fichas de trabalho Resolução de problemas Trabalhos de Interpretação de imagens, mapas, vídeos, gráficos, documentos diversos Grelhas de registo de atividades Documentos de auto e heteroavaliação	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Indagador/investigador** (C, D, F, H, I) **Leitor** (A, B, C, D, F, H, I) **Criativo** (A, C, D, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Responsável/autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Sistematizador/organizador** (A, B, C, I, J) **Participativo/colaborador** (B, C, D, E, F) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G)

Competências Gerais	Peso atribuído (%)
Conhecimentos	**50%**
Resolução de Problemas	**30%**
Comunicação	**20%**