REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede **– Escola Secundária Augusto Cabrita –** Rª Maria Lamas – Alto do Seixalinho
Telefone 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

Agrupamento de Escolas Augusto Cabrita

Geografia C **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - 12º Ano** **Ano Letivo 2026/2027** **Elab.30set e Aprov. 7out**

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	ORGANIZADOR TEMA	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimentos, Resolução de Problemas , Comunicação	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – SensibilidadeEstética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio d Corpo	**Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial** **Problematizar e debater as Inter-relações num mundo global** **Comunicar e participar**	**Um Mundo Policêntrico** **Um Mundo Fragmentado**	- ler e interpretar mapas de diferentes escalas; - rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos e do vocabulário geográfico; - selecionar informação geográfica pertinente; - analisar factos, teorias e/ou situações, identificando os seus elementos ou dados, nomeadamente a localização e as características geográficas; - mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.); - representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados; - organizar informação, resultante da leitura e do estudo autónomo, de forma sistematizada; - estabelecer relações intra e interdisciplinares; - realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso de saber, bem como a mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital). Promover estratégias que envolvam: - formular hipóteses face a um fenómeno ou evento; - conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado, nomeadamente através da exploração do conhecimento do território local, para aplicação de estudos de caso; - propor abordagens diferentes, se possível inovadoras para situações concretas; - criar um objeto, texto ou solução, face a um desafio, desenvolvendo um estudo de caso, à escala local/regional; - analisar textos, suportes gráficos e cartográficos (analógicos e/ou digitais) com diferentes perspetivas de um mesmo problema, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; - fazer projeções, nomeadamente face aos desafios demográficos e de sustentabilidade e tendo como horizonte os ODS; - usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens, mapas, infografias); - criar soluções estéticas criativas e pessoais, que englobem a manipulação de diversos tipos de suporte gráfico e cartográfico;	-Atividade de avaliação Diagnóstica - Fichas formativas -Trabalho de Grupo, pares e/ou Individuais -Participação oral -Questões de Aula -Trabalhos de Interpretação e análise de doc. geográficos - Observação direta -Apresentações orais - Portefólios - Relatórios -Auto e heteroavaliação - (Outros definidos pelo professor(a) e/ou conselho de turma)	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Indagador/investigador** (C, D, F, H, I) **Leitor** (A, B, C, D, F, H, I) **Criativo** (A, C, D, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Responsável/autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Sistematizador/organizador** (A, B, C, I, J) **Participativo/colaborador** (B, C, D, E, F) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G)

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	ORGANIZADOR TEMA	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimento, Resolução de Problemas , Comunicação	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – SensibilidadeEstética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	**Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial** **Problematizar e debater as Inter-relações num mundo global** **Comunicar e participar**	**Um mundo de contrastes**	- identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que asdiferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas; - mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade do país; - organizar debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - analisar textos com diferentes pontos de vista; - confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna; - analisar factos, teorias e/ou situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; - problematizar a globalização na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, naconstrução da identidade do eu e dos outros, utilizando exemplos concretos, resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas; - incentivar a procura e aprofundamento de informação; - recolher dados e opiniões para análise de temáticas em estudo; - investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamenterelevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê); - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes. Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões: - confrontar ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, sejam de incidência local, nacional ou global; - pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença face ao ordenamento do território; - organizar o trabalho de campo, para recolha e sistematização da observação direta dos territórios e fenómenos geográficos; - saber questionar uma situação; - interrogar-se sobre a relação entre territórios e fenómenos geográficos por comparação de mapas a diferentes escalas; - comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG; - aplicar o trabalho de campo e outras metodologias geográficas (como o estudo de caso), em trabalho de equipa; - participar em campanhas de sensibilização para um ambiente e ordenamento do território sustentáveis.	-Atividade de avaliação Diagnóstica - Fichas formativas -Trabalho de Grupo, pares e/ou Individuais -Participação oral -Questões de Aula -Trabalhos de Interpretação e análise de doc. geográficos - Observação direta -Apresentações orais - Portefólios - Relatórios -Auto e heteroavaliação - (Outros definidos pelo professor(a) e/ou conselho de turma)	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Indagador/investigador** (C, D, F, H, I) **Leitor** (A, B, C, D, F, H, I) **Criativo** (A, C, D, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Responsável/autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Sistematizador/organizador** (A, B, C, I, J) **Participativo/colaborador** (B, C, D, E, F) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G)

Níveis de proficiência das Aprendizagens				
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português				
Nível 1(de 0 a 4)	**Nível 2 (de 5 a 9)**	**Nível 3(de 10 a 13)**	**Nível 4 (de 14 a 17)**	**Nível 5 (de 18 a 20)**
▪ Não interpreta fontes de informação geográfica. ▪ Não realiza pesquisas documentais ▪ Não utiliza técnicas de representação geográfica	▪ Revela dificuldades na interpretação de fontes de informação geográfica. ▪ Realiza com dificuldade pesquisas documentais ▪ Utiliza de modo insatisfatório técnicas de representação geográfica	▪Interpreta de forma satisfatória fontes de informação geográfica ▪ Realiza com alguma facilidade pesquisas documentais ▪Utiliza de forma satisfatórias técnicas de representação geográfica.	▪ Interpreta com facilidade fontes de informação geográfica ▪ Realiza com facilidade e pesquisas documentais ▪ Utiliza com facilidade as técnicas de representação geográfica	▪ Interpreta com facilidade e correção fontes de informação geográfica ▪ Realiza com facilidade e correção pesquisas documentais ▪ Utiliza com facilidade e correção técnicas de representação geográfica

Níveis de proficiência das Aprendizagens				
Comunicar e Participar				
Nível 1(de 0 a 4)	**Nível 2 (de 5 a 9)**	**Nível 3 (de 10 a 13)**	**Nível 4 (de 14 a 17)**	**Nível 5 (de 18 a 20)**
▪ Não interpreta nem analisa as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos ▪ Não reflete criticamente ▪ Não apresenta soluções para a melhoria da qualidade ambiental dos lugares/regiões	▪ Revela dificuldades na interpretação e análise das inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos ▪ Revela dificuldades na reflexão ▪ Tem dificuldades na apresentação de soluções.	▪ Interpreta e analisa de forma satisfatória as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. ▪ Reflete de forma satisfatória ▪ Apresenta de forma satisfatória soluções	▪ Interpreta e analisa com facilidade as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. ▪ Reflete com ▪ Tem facilidade na apresentação de soluções	▪ Interpreta e analisa com facilidade e correção as interrelações entre os fenómenos naturais e humanos. ▪Reflete com facilidade e correção ▪ Tem muita facilidade na apresentação de soluções

Níveis de proficiência das Aprendizagens				
Problematizar e debater as interpelações no território português e com outros espaços				
Nível 1(de 0 a 4)	**Nível 2 (de 5 a 9)**	**Nível 3(de 10 a 13)**	**Nível 4 (de 14 a 17)**	**Nível 5 (de 18 a 20)**
▪ Não Utiliza corretamente a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Não aplica o vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Não Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza com alguma incorreção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Revela dificuldades na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com dificuldade os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza de forma satisfatória a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪Revela alguma facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com alguma facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza com facilidade a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Revela facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza com facilidade e correção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Revela facilidade e correção na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com facilidade e correção os meios informáticos como suporte da comunicação

Competências Gerais	Peso atribuído (%)
Conhecimentos	**35%**
Resolução de Problemas	**35%**
Comunicação	**30%**