AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Elaborados a 30 set 2026 Aprovados a 7 out 2026
Sede **– Escola Secundária Augusto Cabrita –** Rª Maria Lamas – Alto do Seixalinho
Telefone 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

Geografia A

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - 10º Ano Ano Letivo 2026/2027 Elab. 30 set e Aprov.7out

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimentos, Resolução de Problemas , Comunicação	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – SensibilidadeEstética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio d Corpo	**Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português** **Comunicar e Participar** **Problematizar e debater as interpelações no território português e com outros espaços** **Atitudes**	**MÓDULO 0** -Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português: - Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. **A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS** -Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. - Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. -Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos. -Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa . -Reportar as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. -Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comporta mentos demográficos e na distribuição da população no território português - Cooperar na realização das tarefas propostas e modificar o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; - Cumprir com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); - Ser solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; - Demonstrar respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.	-Fichas de avaliação Diagnóstica e Formativa -Trabalho de Grupo, pares e/ou Individuais -Participação oral -Fichas de trabalho -Questões de Aula -Trabalhos de Interpretação e análise de doc geográficos - Observação direta -Apresentações orais - Portefólios - Relatórios -Auto e heteroavaliação - (Outros definidos pelo professor(a) e/ou conselho de turma)	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Indagador/investigador** (C, D, F, H, I) **Leitor** (A, B, C, D, F, H, I) **Criativo** (A, C, D, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Responsável/autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Sistematizador/organizador** (A, B, C, I, J) **Participativo/colaborador** (B, C, D, E, F) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G)

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimento, Resolução de Problemas , Comunicação	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – SensibilidadeEstética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	**Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português** **Comunicar e Participar** **Problematizar e debater as interpelações no território português e com outros espaços** **Atitudes**	**RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE, USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES** -Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. - Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo. -Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. -Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídrica -Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. -Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. -Distinguir os principais tipos de pesca. -Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. -Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada -Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. - Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar apresentando exemplos dessas possibilidades. - Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. - Discutir a situação atual da atividade piscatória. - Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo. - Cooperar na realização das tarefas propostas e modificar o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; - Cumprir com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); - Ser solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; - Demonstrar respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.	-Fichas de avaliação Diagnóstica e Formativa -Trabalho de Grupo, pares e/ou Individuais -Participação oral -Fichas de trabalho -Questões de Aula -Trabalhos de Interpretação e análise de doc geográficos - Observação direta -Apresentações orais - Portefólios - Relatórios -Auto e heteroavaliação - (Outros definidos pelo professor(a) e/ou conselho de turma)	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Indagador/investigador** (C, D, F, H, I) **Leitor** (A, B, C, D, F, H, I) **Criativo** (A, C, D, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Responsável/autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Sistematizador/organizador** (A, B, C, I, J) **Participativo/colaborador** (B, C, D, E, F) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G)

Níveis de proficiência das Aprendizagens				
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português				
Nível 1(de 0 a 4)	**Nível 2 (de 5 a 9)**	**Nível 3(de 10 a 13)**	**Nível 4 (de 14 a 17)**	**Nível 5 (de 18 a 20)**
▪ Não interpreta fontes de informação geográfica. ▪ Não realiza pesquisas documentais ▪ Não utiliza técnicas de representação geográfica	▪ Revela dificuldades na interpretação de fontes de informação geográfica. ▪ Realiza com dificuldade pesquisas documentais ▪ Utiliza de modo insatisfatório técnicas de representação geográfica	▪Interpreta de forma satisfatória fontes de informação geográfica ▪ Realiza com alguma facilidade pesquisas documentais ▪Utiliza de forma satisfatórias técnicas de representação geográfica.	▪ Interpreta com facilidade fontes de informação geográfica ▪ Realiza com facilidade e pesquisas documentais ▪ Utiliza com facilidade as técnicas de representação geográfica	▪ Interpreta com facilidade e correção fontes de informação geográfica ▪ Realiza com facilidade e correção pesquisas documentais ▪ Utiliza com facilidade e correção técnicas de representação geográfica

Níveis de proficiência das Aprendizagens				
Comunicar e Participar				
Nível 1(de 0 a 4)	**Nível 2 (de 5 a 9)**	**Nível 3 (de 10 a 13)**	**Nível 4 (de 14 a 17)**	**Nível 5 (de 18 a 20)**
▪ Não interpreta nem analisa as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos ▪ Não reflete criticamente ▪ Não apresenta soluções para a melhoria da qualidade ambiental dos lugares/regiões	▪ Revela dificuldades na interpretação e análise das inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos ▪ Revela dificuldades na reflexão ▪ Tem dificuldades na apresentação de soluções.	▪ Interpreta e analisa de forma satisfatória as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. ▪ Reflete de forma satisfatória ▪ Apresenta de forma satisfatória soluções	▪ Interpreta e analisa com facilidade as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. ▪ Reflete com ▪ Tem facilidade na apresentação de soluções	▪ Interpreta e analisa com facilidade e correção as interrelações entre os fenómenos naturais e humanos. ▪Reflete com facilidade e correção ▪ Tem muita facilidade na apresentação de soluções

Níveis de proficiência das Aprendizagens				
Problematizar e debater as interpelações no território português e com outros espaços				
Nível 1(de 0 a 4)	**Nível 2 (de 5 a 9)**	**Nível 3(de 10 a 13)**	**Nível 4 (de 14 a 17)**	**Nível 5 (de 18 a 20)**
▪ Não Utiliza corretamente a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Não aplica o vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Não Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza com alguma incorreção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Revela dificuldades na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com dificuldade os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza de forma satisfatória a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪Revela alguma facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com alguma facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza com facilidade a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Revela facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza com facilidade e correção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Revela facilidade e correção na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com facilidade e correção os meios informáticos como suporte da comunicação

Competências Gerais	Peso atribuído (%)
Conhecimentos	**45%**
Resolução de Problemas	**30%**
Comunicação	**25%**