AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede **– Escola Secundária Augusto Cabrita –** Rª Maria Lamas – Alto do Seixalinho
Telefone 21 2059220 **/ Email:** direcao@aeaugustocabrita.edu.pt

GEOGRAFIA — CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - 7º Ano — Ano letivo 2026-27

Elab 30set Aprov 7out

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR / DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimentos, Resolução de Problemas e Comunicação	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – SensibilidadeEstética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	**Localizar e compreender os lugares e as regiões** **Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográfico** **Comunicar e participar** **Atitudes**	**Terra: Estudos e Representações** - Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. - Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens. - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. - Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. - Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. - Aplicar as Tecnologias de Informação. - Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital). - Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. - Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. - Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. - Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia. - Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. - Cooperar na realização das tarefas propostas e modificar o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; - Cumprir com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); - Ser solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; - Demonstrar respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.	-Fichas de avaliação Diagnóstica e Formativa -Trabalho de Grupo e/ou Individuais -Participação oral -Fichas de trabalho -Questões de Aula -Trabalhos de Interpretação e análise de documentos geográficos - Observação direta -Auto e heteroavaliação - (Outros definidos pelo professor(a) e/ou conselho de turma)	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Indagador/investigador** (C, D, F, H, I) **Leitor** (A, B, C, D, F, H, I) **Criativo** (A, C, D, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Responsável/autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Sistematizador/organizador** (A, B, C, I, J) **Participativo/colaborador** (B, C, D, E, F) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G)

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimentos, Resolução de Problemas e Comunicação	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – SensibilidadeEstética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	**Localizar e compreender os lugares e as regiões** **Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográfico** **Comunicar e participar** **Atitudes**	**Meio Natural** - Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). - Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital). - Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital). - Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. - Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. - Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos. - Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas. Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. - Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. - Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral. - Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos. - Cooperar na realização das tarefas propostas e modificar o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; - Cumprir com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); - Ser solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; - Demonstrar respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.	-Fichas de avaliação Diagnóstica e Formativa -Trabalho de Grupo e/ou Individuais -Participação oral -Fichas de trabalho -Questões de Aula -Trabalhos de Interpretação e análise de documentos geográficos - Observação direta -Auto e heteroavaliação - (Outros definidos pelo professor(a) e/ou conselho de turma)	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Indagador/investigador** (C, D, F, H, I) **Leitor** (A, B, C, D, F, H, I) **Criativo** (A, C, D, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Responsável/autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Sistematizador/organizador** (A, B, C, I, J) **Participativo/colaborador** (B, C, D, E, F) **Cuidador de si e do outro** (B, E,, G)

Níveis de proficiência das Aprendizagens				
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português				
Nível 1	**Nível 2**	**Nível 3**	**Nível 4**	**Nível 5**
▪ Não interpreta fontes de informação geográfica. ▪ Não realiza pesquisas documentais ▪ Não utiliza técnicas de representação geográfica	▪ Revela dificuldades na interpretação de fontes de informação geográfica. ▪ Realiza com dificuldade pesquisas documentais ▪ Utiliza de modo insatisfatório técnicas de representação geográfica	▪Interpreta de forma satisfatória fontes de informação geográfica ▪ Realiza com alguma facilidade pesquisas documentais ▪Utiliza de forma satisfatórias técnicas de representação geográfica.	▪ Interpreta com facilidade fontes de informação geográfica ▪ Realiza com facilidade e pesquisas documentais ▪ Utiliza com facilidade as técnicas de representação geográfica	▪ Interpreta com facilidade e correção fontes de informação geográfica ▪ Realiza com facilidade e correção pesquisas documentais ▪ Utiliza com facilidade e correção técnicas de representação geográfica

Níveis de proficiência das Aprendizagens				
Problematizar e debater as interpelações no território português e com outros espaços				
Nível 1	**Nível 2**	**Nível 3**	**Nível 4**	**Nível 5**
▪ Não interpreta nem analisa as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos ▪ Não reflete criticamente ▪ Não apresenta soluções para a melhoria da qualidade ambiental dos lugares/regiões	▪ Revela dificuldades na interpretação e análise das inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos ▪ Revela dificuldades na reflexão ▪ Tem dificuldades na apresentação de soluções.	▪ Interpreta e analisa de forma satisfatória as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. ▪ Reflete de forma satisfatória ▪ Apresenta de forma satisfatória soluções	▪ Interpreta e analisa com facilidade as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. ▪ Reflete com ▪ Tem facilidade na apresentação de soluções	▪ Interpreta e analisa com facilidade e correção as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. ▪Reflete com facilidade e correção ▪ Tem muita facilidade na apresentação de soluções

Níveis de proficiência das Aprendizagens				
Comunicar e Participar				
Nível 1	**Nível 2**	**Nível 3**	**Nível 4**	**Nível 5**
▪ Não Utiliza corretamente a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Não aplica o vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Não Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza com alguma incorreção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Revela dificuldades na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com dificuldade os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza de forma satisfatória a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪Revela alguma facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com alguma facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza com facilidade a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Revela facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação	▪ Utiliza com facilidade e correção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação ▪ Revela facilidade e correção na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. ▪ Utiliza com facilidade e correção os meios informáticos como suporte da comunicação

Competências Gerais	Peso atribuído (%)
Conhecimentos	**65%**
Resolução de Problemas	**15%**
Comunicação	**20%**